

T. C.

Maarif Vekâleti

Millî Talim ve Terbiye Dairesi

43184 Ummî

Lef 53 Hususî

Tef. H.
3736

Müfettiş Hüseyin B.

..... Müdürlüğüne

1 — Millî İktisat ve Tasarruf cemiyetinin her sene 12 kânunu evvelde tertip ettiği " Tasarruf ve yerli malları haftası., ile bütün mekteplerimizin alâkadar olması Vekâletimizce münasip görülmüştür.

Esasen tasarruf itiyadı, tasarruf mefkûresi ve yerli mallara rağbet meselesi terbiyevî müesseselerimizin Türk çocuklarına vermekle mükellef oldukları milli gayelerin en mühimlerinden, milli iktisat meselesi de mekteplerimizin her gün, her dakika ehemmiyetle alâkadar olmaları lâzımgelen en esaslı mes'elelerden olmakla beraber Millî İktisat ve Tararruf Cemiyetinin teşebbüsile her sene tertip edilen tasarruf ve yerli malları haftası bu mes'elenin millî inkişafımız için hayatî bir ehemmiyeti olduğuna milletin her ferdi gibi mekteplerimize devam eden çocuklarımızın da şuurlu bir tarzda iman etmesi için vesile ihzar edecek bir mahiyeti haizdir.

2 — Tasarruf ve yerli mallar haftasında bütün mekteplerimizde tasarruf ve yerli mallar mes'elesini muhtelif cephelerden etraflıca talebeye izah için idare ve talim heyetlerinden münasip görülen zatlere veya

mektebin bulunduğu muhitte iktisadi işlere vukufu olan mütehassıslara talebenin anlayacağı şekilde ders saatleri haricinde konferanslar verilecek, müsahabeler yapılacaktır.

3 — Milli İktisat ve Tasarruf Cemiyeti tarafından neşredilmiş olan “ Tasarruf nedir ? „ ve “Niçin yerli malı kullanmalıyız ? „ adlı risalelerden bütün mekteplerimize birer nüsha dağıtılacaktır. Tasarruf haftasında talebeye verilecek konferanslar ve yaptırılacak tetkikler için bu kıymetli risalelerin mündericatından da istifade edilecektir.

4 — Tasarruf haftasında her muallim dersinde fırsat düşürdüğüce tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'elesine talebenin dikkatini celbedecek, bilhassa o hafta hayat bilgisi, hesap, yurt bilgisi ve türkçe derslerine mihver olarak tasarruf ve iktisat mes'elelerini alacaktır.

a — Her sınıfta hesap derslerinde talebeye hallettirilecek başlıca misaller ve mes'eleler tasarruf mevzuuna ait olacaktır.

b — Hayat bilgisinde o hafta hangi mesele çocuklara tetkik ettirilirse muallimler o mes'elenin tasarruf ve yerli mallara rağbet cephesinde ısrar edeceklerdir.

c — Türkçe derslerinde de talebeye tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'elelerinin muhtelif cepheleri hakkında şifahi ve tahriri mevzular verilecek ve talebeye verilen bu mevzular arasında müsabakalar yaptırılacaktır.

Her mektepte bu mevzular hakkında talebe tarafından yazılmış ve müsabakada kazanmış en iyi parçalar mektep idareleri tarafından Milli Talim ve Terbiye dairesine gönderilecektir.

d — Yurt bilgisi, içtimaiyat, tarih ve coğrafya ve evidareşi ile çocuk bakımı derslerinde de o hafta vesile buldukça muallimlerimiz tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'elelerine temas edeceklerdir.

5 — O hafta orta mekteplerle liseler ve muallim mekteplerinde talebeden bazılarında da tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'elesinin muhtelif cepheleri hakkında seviyelerinin müsadesi derecesinde tetkikler yaptırılması ve arkadaşlarına hitaben konferanslar verdirilmesi çok faydeli olur.

6 — Talebe tasarruf haftasında veya daha evvel gazetelerde, mecmualarda tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'eleleri hakkında neşrolunan mühim makaleleri ve kütüphaneye bu mes'eleye ait mevcut eserleri mütaleaya teşvik edilecektir.

7 — Tasarruf ve yerli mallarına rağbet hakkında Milli İktisat ve Tasarruf cemiyeti tarafından gazetemizde arasına neşredilmekte olan vecizelerle tasarruf hakkında gerek türk gerek ecnebi mütefekkirler tarafından söylenilmiş mühim fikirler büyük levhalara yazılarak taledenin dikkatini celbedecek yerlerde asılacak, vecizelerle fikirlerden türkçe dersle-

rinde birer tevsi mevzuu olarak ta istifade edilecektir.

8 — Tasarruf ve yerli mallarına rağbet mevzuuna dair basılmış kartpostallar ve levhalar tasarruf haftasında talebenin görebileceği yerlere asılacak ve bu resimlerin mevzuları da telebeye tevsi ettirilecektir.

9 — Derslerde ve konferanslarda tasarruf ve yerli mallarına rağbet mes'eleleri hakkında talebeye telkinatta bulunurken bu gün talebenin bizzat yapabileceği şeylere hususî bir ehemmiyet vermek ve misallerin çoğunu talebenin hayatından ve onlara en yakın muhitlerden almak lâzımdır. Mesela talebenin elbiselerini yırtmaması, yıpratmaması, temiz kullanması, kunduralarını çabuk eskitmemesi, abur cubur şeylere para vermemesi, kalem, kâğıt, mürekkep ve defter sarfiyatın da azamî derecede tasarrufa riayet etmesi, yiyecek ve giyecekte yerli mahsullerini ve yerli mallarını tercih etmesi, ellerine geçen parayı tamamen sarfetmiyerek bir kısmını tasarruf etmeleri ve tasarruf için mektep tasarruf sandıklarından ve İş ve Ziraat bankaları kumbaralarından istifade eylemeleri.. gibi mes'elelere talebenin dikkati celbedilmelive bu gibi hususlarda talebenini daha ne yolda tasarruf edebileceklerini kendilerine buldurarak tasarruf hakkında devamlı bir alâka ve esaslı itiyatlar tesis etmeğe çalışmalıdır. Talebenin her hareketinde tasarruf esasla rına riayetsizlik gördukte muallimlerin

bu hususta çocukların dikkatini celbetmeleri elzemdir.

10 — Tasarruf ve yerli mallar haftasında mektebin bulunduğu muhitten başlayarak memleketin diğer taraflarında teessüs etmiş olan milli iktisat müesseselerine dikkatleri celbedilecek, talebe bu gibi müesseselere götürülerek müessesenin teşekkülü, gördüğü işler ve geçirdiği safhalar kendilerine izah edilecek diğer taraftan çocuklar yerli malların teşhir edilmiş olduğu yerlere ve yerli eşya imalâthanelerine götürülerek kendilerine bunlar hakkında izahat verilecektir.

11 — Millet mektepleri muallimleri de tasarruf haftasında derslerinde münasebet düştükçe talebesine tasarrufun ve yerli mallara rağbet etmenin ehemmiyeti hakkında telkinlerde bulunacaktır.

12 — Talebede tasarruf alâkası uyandırmak ve çocuklarda tasarruf itiyadı hasıl etmek için mektep hayatından daha ehemmiyetli bir muhit yoktur. Henüz mektep çağında iken tasarruf itiyadını, tasarruf mefküresini edinmemiş olan çocukların hayata atıldıkları zaman bu itiyadı kazanmaları müşkildir. Onun için mektebin her vesileden istifade ederek talebede bu itiyadı husule getirmesi en esaslı vazifelerden biridir.

13 — Talebenin elindeki mektep levazımını kullanırken azamî derecede tasarrufa riayet etmesi ve sıra, masa, tahta, cam gibi mektep eşyasını tahrip etmemesi, bunların hüsnü muhafazasına kendi mali gibi dikkat ve itina göstermesi gibi itiyatlar alma-

sına idare ve talim heyetleri fevkalâde dikkat edeceklerdir.

14 — Tasarruf ve yerli mallara rağbet mes'alesine talebenin azamî derecede alakasını celbetmek için mekteplerin idare ve talim heyetlerinin bu mes'elelerde talebeye imtisal numunesi olmayı iş edinmeleri lâzımdır.

15 — Yiyecekte, giyecekte ve sair hususlarda tasarrufa riayet etmedikleri görülen çocukların ebeveyni ve velileri de temasa gelerek kendilerini tenvir etmek te mektebin vazifesidir.

16 — Milli iktisat ve tasarruf cemiyeti tarafından neşredilen “Tasarruf Nedir? ve “Niçin Yerli Malı Kullanmalıyız? „ adlı eserlerden birer nüshası halk okuma odalarına da dağıtılacak ve halk bu eserleri okumaya teşvik edilecektir.

Muârif Vekili

Esat

Boğaziçi Üniversitesi

Araştırma ve Dokümantasyon Merkezi

Kişisel Arşivlere İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tanıtımı

Aziz Ogan Koleksiyonu



OGNIZM0102603