

GÜNÜN GEHRESİ

İlkokul niçin var ?

I. H. BALTACIOĞLU

B en yüzlerce köyde yüzlerce ilkokul gördüm. Acı, korkunç olan gerçek şudur: Köyde ilkokul açılınca hiç bir şey olmuyor, yine köylüler okumuyor, köylüler yine yıkanmıyor, yine köylüler yine elleriyle yiyor, köylüler yine tezeği dizinde kırıyor! Demek oluyor ki ilkokul en yakın sosyal çevresi olan köy çevresi üzerinde hiç bir etki yapamıyor. Niçin böyle oluyor?

İlkokul niçin vardır? Çocuğu önce bir benlik olarak, sonra bir aile organı olarak, sonra bir köylü olarak, sonra bir Türk olarak, sonra bir 20'inci yüzyıl Avrupalısı olarak yetiştirmek için vardır.

Öyleyse ilkokul çocuğu gerekli olan tekniklere, ilk tekniklere başlatacaktır. İlkokul öğrenimi alan bir çocuk bir köylü, bir şehirli yerinde kendini ve dolayındakileri kalkındırarak tekniği mutlaka öğrenecektir. Dikkat! Bugünkü ilkokul yalnız kültür dersini veren bir »mektep»tir, kültürleştiren bir yaşama çevre değildir.

1) Kültür okutulmaz, yaşatılır.

2) Teknik okutulmaz, kullandırılır.

Oysaki kültürlü de, tekniği de okutuyoruz! Öyleyse ilkokulda bütün bir anlayış değişikliği gerek.

Okulda reforma işinin tabiatı tekniktir. Teknik değişiklikleri yalnız teknikçiler yapar, edebiyatçılar, hatipler değil. O halde apayrı iki şey değil mi, bunlar?

Yapılacak iş on onbeş okul alıp dâva sahibi, tez sahibi, proje sahibi, eğitincilere vermek, Onların yaptıklarını gözle görmek, sonra en çok başarıları her yerde uygulayarak Türkiye'yi kalkındırarak yeni Türk ilkokulu tipine kavuşmak,

Tanzimat'tan, Meşrutiyet'ten bu yana, öğrendiğimiz ve uyguladığımız pedagoji bir kitap, okutma, ezberletme, sözün kısası, bir okutma pedagojisidir. İlkokul bu ezberci ve iskolastik pedagojinin kulu, kölesi -dir!

Eğer sizler gerçekten pedagog iseniz benim bu dediklerimi anlarsınız..

Medeniyet 14 Ekim 1960.

Boğaziçi Üniversitesi

Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi

Kişisel Arşivlere İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tarihi

Ismayıl Hakkı Baltacıoğlu Koleksiyonu



BLTWRT0200519