

Baltacıoğlu'nun tezlerini doğru olarak anlayabilmek için onun yaşadığı devrin özelliklerini doğru tanımak gereklidir. Onun için şu sorularla sormakla işe başlamalıyız:

- Yirminci yüzyılda dünyanın sosyal durumu nedir? Başlıca problemleri nedir?

- Yirminci yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal durumu nedir? Bu durumun başlıca özellikleri, başlıca problemleri nelerdir?

- Baltacıoğlu'nun içinde yetiştiği aile, meslek çevresinin özellikleri, problemleri nelerdir?

← Baltacıoğlu'nun kişiliğinin sosyo-psikolojik yapısı nasıldı?

- Bu kişilikte bu insanın bu çevre şartları içinde hangi sorularla

uzlaşmasa & mukadderdi? 2,

Baltacıoğlu'nun tezleri incelen-
diği zaman şu temel özellikler
görülür:

— Bu tezler, hep aynı objektif
şüphesizlikle metoduyla hazırlanmıştır.

— Bu tezler birbirinden ayrı ko-
puk değildir. Birbirini tamamlayan
tezlerdir.

— Bu tezler gerçek bir millet yasa-
yışının ana sorunlarını, sorunlarını, bizi-
minin, yarınını kavramaktadır.

~~****~~ ~~****~~

Baltacıoğlu'nun gelenek anlayı-
şına karşı aydın gençlerde görülen tu-
tum, bu düşünmeye, katıya karşı
fakırla bir tutumdur. Bu
tutum gelenek tezinin yanlış anla-
şılmasından doğmaktadır. Türkiye
gibi büyük devrim geçirmiş bir mem-
lekette temel sorunlardan biri hiç,

Şüphesiz bu sudur? Akaba bu 3
millet devrim geçerse de, yine de
geçmişte bazı hataları olmayacak
midir? Yolsa maziden ^{tamamen} kopmak
mümkün müdür? <sup>Yolsa millet hayatı da bir aşak
gibi köteleri, mazide, geçmişte, günümüzde,</sup>
^{İstikbal gelecekte olan canlı bir bütün müdür?}

Baldacıoğlu'nun sunduğu sorular
dan biri budur, Bu sorunun aydınlan-
ması devrimlerin gelişme hızını ^{arttıracaktır,} gelece-
ğin sağlam çözümler getirmesini kolay-
laştıracağıdır. Milliyet tezi bu soruyu
aydınlatmaktadır. Millet'in geçmiş, günümüz, gele-
ceğiyle ^{bu bütün olduğunu göstermektedir.}

İkinci soru bu millet'in günümüzle
ilgili: - Bu millet'in bugünkü yaşayış-
larında gerekli fonksiyonları yapacak in-
sanları nasıl yetiştirecektir?

İhtimali mektep tezi, fiyat tezi,
ve sosyal kuvvet anlayışı da bu soruya
işik tutmaktadır.

Üçüncü soru millet'in geleceğiyle
ilgili: - Bu millet'in geleceğini hazırlayacak

Jayan femella neledü?

Kalkınma vefuesi anlayışı,
din, dil reforması, dil reforması, sanat
reforması anlayışı bu soluma isde tutan
anlayışlardı.

Bu iç solum, bugün Türk milletinin
acısını duyduğunu, bu türkü çözümleneme-
diği solumlardı. Bu solumlara Baltacı-
oğlu'nun verdiği cevapların işi
anlaşılması gerekirdi. Bu cevaplar
anlaşılmadıkça, bunların içindeki sözün-
lar yanlışlar ayırtedilemez. Yanlışların
yeniine doğruların solumlamaz. Türkiye'nin
kalkınmase tesadüf metotlarına bua
bilmiş olur.

Baltacıoğlu'nun ^{her tezi} ~~tezi~~ bu solumlardan
birine veya birkaçına cevap aramaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi

Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi

Kişisel Arşivlere İstanbul'da Bilim, Kültür ve Eğitim Tarihi

Ismayıl Hakkı Baltacıoğlu Koleksiyonu



BLTOZN0100106