

FOR REFERENCE

NOT TO BE TAKEN FROM THIS ROOM

EFFECTS OF SEXUAL ORIENTATION AND AGE
OF MALE HOMOSEXUALS ON THE MMPI PROFILES

by
PINAR ÇEKİRGE

B.A. in Geography, Istanbul University, 1982

Submitted to the Institute for Graduate
Students in Social Sciences in partial
fulfillment of the requirements for the
degree of Master of Arts
in
Educational Sciences

Bogazici University Library



39001100317398

14

Boğaziçi University
1986

ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to express my candid acknowledgements to all that contributed toward the completion of this study.

I am deeply grateful to Meral Çulha, my advisor, who read the manuscript and gave valuable suggestions based on many years of psychiatric experience as well as her endless patience.

I am greatly indebted to Fatoş Erkman for her encouraging attitude and help.

I am thankful to Rifat Okçabol for his critical comments.

I am thankful to Güzver Yıldırım for her sensitive affectionate support and helpful comments. Without her enlightening guidance this study would not be possible.

My thanks also so to the "Federation of Parents and Friends of Lesbians and Gays" for encouraging me throughout my study.

I would like to express my utmost gratitude and thanks to Güler Diler and Bruno Simon for their endless empathy and

love.

Very special thanks to my friends Deniz Kaymak and Ozana Ural for their invaluable help.

I also wish to express my thanks to my thirty-six subjects who shared their very private lives and personal problems with me.

I would like to thank KADINCA, NOKTA, YENİ GÜNDEM magazines and MİLLİYET, CUMHURİYET newspapers for their interest.

This study is dedicated to the people who gave my life different colors and dimensions: Duygu Asena, Güner-Saadettin Çekirge, Nilgün Himmetoğlu, David Kline, Türkiz Gökgöl, Ronald Matz, Tülin Kutlu, Hikmet Oktay, Nevzat Uçtum, Haluk Yavuzer, Nurettin-Ulviye Özgüç and Carol Smith, Nihal İnel.

A B S T R A C T

The present study which was done in Istanbul aimed at obtaining data on male homosexuals in terms of their MMPI profiles which might be used in school counseling programs in order to screen out the students with similar problems.

The homosexual sample of this study was conveniently selected while the non-homosexual sample was randomly selected from Savaşır's data (1981).

The design of the study was composed of four groups A, B, C, and D. The A and B groups consisted of thirty-six male homosexuals between the ages 16-63. On the other hand, the C and D groups were composed of thirty-six non-homosexual men between the same age range.

In his study, three instruments were used. A demographic interview from which was developed by the researcher was merely given to the male homosexuals. Then, depth interviews were conducted with some of the male homosexual subjects. Eventually, the MMPI was used for all subjects; homosexuals as well as non-homosexuals.

The three hypotheses of the study were related to the personality structures of the male homosexuals and male non-homosexuals.

To test the hypotheses, comparisons of the four groups (young homosexuals, young non-homosexuals, older homosexuals and older non-homosexuals) was made through two-way analysis of variance.

The comparison of the young homosexual men with young non-homosexual men on their MMPI profiles indicated that there were significant differences on the F, Hs, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc, Ma and Si scales of the MMPI while the comparison of the older male homosexuals with older male non-homosexuals on their MMPI profiles showed that there were significant differences on the F, Hs, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc, Ma and Si scales. Finally, the comparison of the male homosexuals with their non-homosexual counterparts indicated that there were significant differences on the F, Hs, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc, Ma and Si scales of the MMPI. Male homosexuals had higher scores than the non-homosexual men. These findings strongly substantiated the first hypothesis of the study which stated that: SEXUAL ORIENTATION MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE MALES BETWEEN THE AGES OF 16-63.

The comparison of the young homosexual men with the older male homosexuals indicated that young homosexuals got higher scores on the F, D, Pd, Pa, Pt and Sc scales of the MMPI. These findings supported the second hypothesis of the study which stated that AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE

MMPI SCALES OF THE HOMOSEXUAL MEN. On the other hand, the last hypothesis of the study which stated that the INTERACTION OF SEXUAL ORIENTATION AND AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE HOMOSEXUAL MALES were confirmed on the Pd and Pa scales of the MMPI.

Ö Z E T

Bu araştırmanın erkek eşcinsel örnekleme uygun örneklem yöntemiyle saptanırken, eşcinsel olmayan örnekleme Savaşır'ın (1981) verilerinden ihtimali örneklem tekniğiyle seçilmiştir.

Araştırmanın deseni A, B, C ve D olmak üzere dört gruptan oluşmuştur. A ve B grupları yaşları 16 ile 63 arasında değişen otuzaltı erkek eşcinselden oluşturulmuştur. Öte yandan, C ve D grupları ise aynı yaşlar arasında eşcinsel olmayan erkekler tarafından meydana getirilmişlerdir.

Bu çalışmada üç adet ölçek kullanılmıştır. Araştırmacı tarafından geliştirilen demografik mülakat formu sadece eşcinsel deneklere verilmiştir. Ardından bir grup erkek eşcinselle yoğun görüşmelerde bulunulmuştur. Son olarak da hem eşcinsel hem de eşcinsel olmayan tüm deneklere MMPI uygulanmıştır.

Araştırmanın üç denencesi eşcinsel olan ve olmayan erkeklerin kişilik yapılarıyla ilintiliydi.

Denencelerin sınanması, dört grubun (genç eşcinsel/eşcinsel olmayan ve daha yaşlı eşcinsel/eşcinsel olmayan) bir-

birleriyle kıyaslanması için iki yönlü varyans analizi kullanılmıştır.

Genç erkek eşcinsellerin genç eşcinsel olmayan erkeklerle ve daha yaşlı erkek eşcinsellerin daha yaşlı eşcinsel olmayan erkeklerle karşılaştırılmaları sonucunda eşcinsel erkeklerin eşcinsel olmayan erkeklere oranla F, Hs, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc, Ma ve Si ölçeklerinde daha yüksek puanlar aldıkları görülmüş olup elde edilen veriler, çalışmanın ilk denencesi olan CİNSEL YÖNELSEME, YAŞLARI 16-63 ARASINDA DEĞİŞEN ERKEKLERİN MMPI ÖLÇEKLERİ ÜZERİNDE ÖNEMLİ ETKİLERDE BULUNUR fikrini desteklemektedirler.

Genç eşcinsel erkeklerin daha yaşlı erkek eşcinsellerle kıyaslanması neticesinde genç eşcinsellerin F, D, Pd, Pa, Pt ve Si ölçeklerinde almış oldukları yüksek puanlar ise çalışmanın, YAŞ FAKTÖRÜ ERKEK EŞCİNSELLERİN MMPI ÖLÇEKLERİ ÜZERİNDE ÖNEMLİ ETKİLERDE BULUNDUĞUNU öne süren ikinci denencesini doğrulamaktadır. Pd ve Pa ölçeklerinde elde edilen farklılıklarsa çalışmanın son denencesi olan: CİNSEL YÖNELSEME VE YAŞ FAKTÖRLERİNİN ORTAK ETKİSİ EŞCİNSEL ERKEKLERİN MMPI ÖLÇEKLERİ ÜZERİNDE ETKİLİ OLUR görüşünü desteklemektedir.

TABLES OF CONTENTS

	<u>Page</u>
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
ABSTRACT	v
ÖZET	viii
TABLE OF CONTENTS	x
LIST OF TABLES	xii
LIST OF PROFILES	xiii
LIST OF FIGURES	xiv
I. INTRODUCTION	1
II. REVIEW OF LITERATURE	3
A. CAUSATION OF HOMOSEXUALITY	3
B. PERSONALITY STUDIES WITH MMPI ON HOMOSEXUALITY	6
III. STATEMENTS OF THE PROBLEM AND HYPOTHESES	10
A. CONCERNS OF THE STUDY	10
B. HYPOTHESES OF THE STUDY	14
C. VARIABLES AND THEIR OPERATIONAL DEFINITIONS	15
IV. METHODOLOGY	16
A. SAMPLE	16
B. INSTRUMENTS	17
1- Demographic Interview Form	17
2- Interview Process	17
3- MMPI	18
C. PROCEDURE	27
D. RESEARCH DESIGN	28
E. ANALYSES OF DATA	28
V. RESULTS	30
VI. DISCUSSION	47
REFERENCES	55

APPENDICES

APPENDIX A: Descriptive Characteristics of the Homosexual Sample	59
APPENDIX B: Demographic Interview Form and Questions Which were Asked During the Interviews	62
APPENDIX C: Minensota Multiphasic Personality Inventory	65

LIST OF TABLES

	<u>Page</u>
Table 1- The comparison of MMPI's Turkish - Turkish and English - Turkish test-re-test reliabilities	26
Table 2- Descriptive characteristics of the homosexual sample	29
Table 3- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the L scale	33
Table 4- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the F scale	34
Table 5- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the K scale	34
Table 6- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Hs scale	35
Table 7- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the D scale	35
Table 8- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Hy scale	36
Table 9- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Pd scale	36
Table 10- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Mf scale	37
Table 11- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Pa scale	38
Table 12- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Pt scale	39
Table 13- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Sc scale	39
Table 14- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Ma scale	40
Table 15- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Si scale	40
Table 16- The comparison of means and standart deviations of the MMPI scales of the young male homosexuals with young male non-homosexuals	45
Table 17- The comparison of means and standart deviations of the MMPI scales of the older male homosexuals with the older male non-homosexuals	46

LIST OF PROFILES

	<u>Page</u>
Profile 1- The MMPI profiles of the young male homosexuals and young male non-homosexuals .	41
Profile 2- The MMPI profiles of the older male homosexuals and older male non-homosexuals .	42
Profile 3- The MMPI profiles of the young male homosexuals and older male homosexuals .	43

LIST OF FIGURES

	<u>Page</u>
Figure 1- Research design .	28
Figure 2- The graphic representation of the interaction between the sexual orientation and age on the Pd scale .	37
Figure 3- The gaphic epresentation of the interaction between the sexual orientation and age on the Pa scale .	38

CHAPTER I

INTRODUCTION

The subject of homosexuality has increasingly attracted interest both in popular press and in films, novels and plays since the Second World War. Furthermore, Since 1945 homosexuality had been accepted as an alternative life-style in the Western societies. However, recently, due to Acquired Immune Deficiency Syndrome "AIDS", homosexuality again became "unaccepted" in the European and the North American societies and the subject itself is continuing to be one of the most crucial social and sexual taboos in the Eastern and the Third World Countries.

There is no reliable data on the number of homosexuals and the frequency of homosexual acts in the world. According to Kinsey's report (1948): four percent of the white males are exclusively homosexual throughout their lives, after the onset of adolescence. On the other hand, according to the opinion of Stearn (1961) one out of every six men, and in the findings of Magee (1966) one out of every twenty men are homosexuals. These findings are obtained in the USA. Whether or not these statistics will hold for other cultures remains open to investigation.

Although homosexuality has been attracting attention in recent years, there are very few scientific data about homosexuality in Turkey. Hence, there is a need for scientific studies in order to obtain data on homosexuality.

As Erikson (1968) reports, an appropriate sex-role identity is essential for the development of a sense of personal identity. In other words, where adequate feminine and masculine identifications do not take place the personality does not develop a healthy and harmonious blend of sexually defined qualities. In most cases failure to achieve an appropriate sexual identity results in homosexual, bisexual, transsexual or transvestite orientations.

The aim of this study was three fold. First, descriptive data were gathered by obtaining personality profiles of a number of male homosexuals on the Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) and questionnaires, based on the Turkish norms of the MMPI for women and men that were reported by Savaşır (1981). The second aim of this study was to obtain data on male homosexuals in order to see whether their MMPI profiles differ from non-homosexual men. The third aim of this study was to find out the differential effects of sexual preference and age on personality characteristics in males.

Briefly, this study aims at obtaining data on homosexual men in terms of their MMPI profiles. These profiles may be used in school counseling programs to screen out the students with similar profiles in order to help them.

CHAPTER II

REVIEW OF LITERATURE

Although scientific data on homosexuality is only a handful, there are several biographies, autobiographies, articles, newspaper reports which aim to explain the subject reviewed here as follows:

A. CAUSATION OF HOMOSEXUALITY

Most of the early authorities on human sexuality were quite convinced that homosexuality was largely of constitutional origin. Writers such as, Benjamin, Bradal, Brunori, Carpenter, Davidson, Forel, Hirschfeld, Kallmann, Kraft-Ebing, Mann, Myerson, Pare, Robinson in Ellis (1965) and Richardson and Hart (1981) mention that either some or all homosexuals are born rather than conditioned to be attracted to members of their own sex and that genetic or hormonal imbalances lie at the bottom of homosexuality. On the other hand, according to Ellis (1965) brain damage can cause homosexuality.

Constitutional approaches have in general, emphasized heredity, chromosomal vs. anatomical sex, hormonal balance,

body-build and brain damage.

On the other hand, many psychiatrists such as Allen, Barahal, Caprio, Glueck, West in Ellis (1965) have declared the idea that homosexuality is not caused by hormonal, genetic or constitutional factors but it is the result of environmental and psychological influences.

Psychological and environmental approaches have in general emphasized the pathological family pattern, castration anxiety, heterosexual frustration, heterophobia, early homosexual experiences, traumatic social experiences, and being reared as a member of the opposite sex.

Hart (1981) argues that in discussing theories about the causation of homosexuality, one risks the appearance of accepting the assumption that the etiology of homosexuality is in some qualitative way different from that of heterosexuality. In fact, in this century theories of the causation of homosexual orientation have, in interaction with other dynamic process, been subject to swings of fashion. In other words, homosexuality has been explained by heredity, hormones, social learning concepts and psychoanalytic views, reflecting the fashion of times. However, among all, parenting had been the most popularized view.

Recently, Bell, Weinberg and Hammersmith (Atkinson, 1983) carried out a research in order to identify the variables influencing sexual preference. The results of this study are based on interviews conducted in 1969-70 with

approximately 1500 homosexual women and men living in the San Francisco Bay area.

The invesitgators analyzed the respondents' affairs with their parents and siblings while growing up the degree to which the Respondents conformed during childhood to the stereotypical concepts of what it means to be female or male, the respondents' relationships with pers and others outside their home, and the nature of their childhood and sexual experiences. The results of this study are summarized below:

1- By the time both the boys and girls reached adolescence, their sexual preference was likely to be determined, although they might not yet have become very active sexually.

2- Homosexuality was indicated or reinforced by sexual feelings that typically occurred three years or so before their first "advanced" homosexual activity. These feelings, more than homosexual activities, appeared to play a crucial role in the development of adult homosexuality.

3- The homosexual women and men were not particularly lacking in heterosexual experiences during their childhood and adolescent years. They were distinguishable from their heterosexual counterparts, however, in that they found such experiences ungratifying.

4- Among both homosexual men and women there was a powerful link between gender non-conformity as a child and the development of homosexuality.

5- Parental influence was not a major factor in determining sexual preference.

6- Poor relationships with fathers seemed to play a more important role in predisposing them to homosexuality rather than the quality of their relationships with their mothers.

7- Gender non-conformity seemed to be somewhat more effective for males in the development of sexual preference (Bell, Weinberg, Hommersmith, in Atkinson, Atkinson, Hilgard, 1983).

Based on the existing information it seems that it is plausible to view causation of homosexuality within the diathesis-stress model. That is, the person carries some constitutional tendencies and together with environmental factors homosexual behavior occurs.

B. PERSONALITY STUDIES WITH MMPI ON HOMOSEXUALS

There is not much recent research on the personality characteristics of homosexuals. According to an article (Zucker and Manosevitz) which was published in 1966 several personality investigations had attempted to differentiate homosexuals from controls which had little success.

Reports of a recent computer search which was conducted by the Department of Psychology at the University of Minnesota revealed the presence of only a handful MMPI studies on homosexuality. This research covered the time

between 1959 to January of 1986. James H. Pantun (1959) reviewed the previous research on homosexuality and MMPI. According to him the little examination of the MMPI's MF scale scores of imprisoned homosexuals reveals that a majority of cases score below the accepted critical score of $T = 70$. The identification of homosexuality with the MF scale is further complicated by the influence of intelligence on MF Scores. Moreover, he continues to state that some investigators had found that increase in male intelligence is related with increase in feminine interests, which are reflected in an increase on MF scores. Hence, Pantun developed a new MMPI scale for the identification of homosexuality. It was based on the hypothesis that propensity for homosexual behavior derives from a differential of personality factors and that a number of these factors are scorable on the MMPI but function independently of the MF scale. Twenty-two items were found to successfully differentiate between homosexual and non-homosexual inmates, irrespective of IQ level. These items were designated the HSX scale. Validation of the HSX scale which was performed on a sample of 21 homosexual and 21 non-homosexual inmates, proved to be adequate. Pantun further asserts that the scale should not be used as a sole basis for diagnosis.

The most relevant research among eleven studies which are mentioned above, obtained in a computer search for the present study was the one published in 1964 by Dean and Richardson.

The hypothesis tested in this study was that the MMPI profiles of a group of highly educated, socially functioning male homosexuals, not then in legal difficulties because of their homosexual behavior, would not show definite indications of psychotic, neurotic, or other pathological personality disorders in spite of the "Long standing attitude of hostility against them in the USA".

The study compared scores on the MMPI Clinical Scores for forty overt homosexuals (H group) and forty male graduate student controls (C group). The H group was found to be significantly higher on four scales: Pd ($p < .01$), Mf ($p < .01$), Sc ($p < .05$), and Ma ($p < .05$). In the study, all the scales except Hs and Si were higher for the homosexual group.

Dean and Richardson (1964) concluded that "the presence of merely moderate atypicality could in no way be interpreted as being symptomatic of any general and severe personality disturbance" ... "on the whole the profiles of the two groups were very similar".

However, Zucker and Manosevitz (1966) in their review of the Dean and Richardson's study emphasize the importance of the investigators' interpretations critically.

Zucker and Manosevitz point out the fact that Dean and Richardson base their conclusion on the lack of 'interpretable' scores ($T > 70$) in the homosexual group, yet workers with the MMPI emphasize that the diagnostic utility

of the instrument extends below the $T = 70$ level (Dahlstrom and Walsh, 1960).

According to Zucker and Manosevitz the trend of results, is such that all scales except Hs and Si were higher for the homosexual group, and significance tests strongly support the conclusion of difference between the two groups.

As can be easily seen any emprical contribution to the area will add crucial data to the knowledge in this widely talked about and little investigated field.

CHAPTER III

STATEMENTS OF THE PROBLEM AND HYPOTHESIS

A. CONCERNS OF THE STUDY

As Richardson (1981) declares most of the literature on homosexuality in the past has assumed the difficulties connected with this sexual orientation are the prerogative of adulthood. Yet the experience of all counseling concerned with male and female homosexuals has pointed to the fact that questions about sexual orientation begin in adolescence.

Adolescence, is regarded as highly significant in the individual's psychological development. No longer a child but not yet an adult the adolescent is confronted with various social demands and role changes that are essential for meeting the challenges of adulthood.

As Erikson (1968) theorizes, the new psychological dimension which appears during adolescence has a sense of role-confusion at the negative end and a sense of ego identity at the positive end. According to Erikson, an appropriate adult sex role is crucial for the development of a sense of personal identity. He also reports that where

adequate feminine and masculine identifications take place the personality develops a healthy and harmonious blend of sexually defined qualities. Failure to achieve an appropriate sexual identity results in "bisexual diffusion", thus weakening the identity structure. Where sex identity is unclear, overall ego identity will be affected, too. On the other hand, the failure of the young person to develop a personal identity, because of unfortunate childhood experiences and present social circumstances results in what Erikson has mentioned the "identity criss". In fact, the crises of identity, or role confusion is related to the profound sense of futility, personal disorganization, and aimlessness. As it will be discussed below, they feel inadequate, depersonalized, and sometimes even seek 'negative identity' which is opposite to the one prescribed for them by their parents, peers etc.

Briefly, sex-role identity is a major issue of adolescence. If a person has not been able to form a suitable sex-role identity, the difficulties of adolescence will be increased.

Young homosexuals develop their identity in a heterosexual environment in which they frequently feel alone, isolated and alienated from their peer groups (Richardson, 1981). At this stage, they may not identify themselves as homosexual yet they suffer being different. In other words, they may develop a vague sense of something being "different" about them, without knowing what it is. Some of them may also

internalize society's fears about sexuality as self-hatred. As Robertson (1981) states, during this phase of development and particularly when these young people are trying to come to terms with themselves there are no clear patterns but the unacceptable models offered by the society in which they live. At the same time, society's stigmatization of homosexuality may lead to the feelings of shame and guilt among young people who are preoccupied with their sex-role identifications. Most of them do not wish to lose the approval of their parents, peers and a tension is set up between their personal external world and their personal inner world of fantasies, desires, thoughts, and emotions.

Despite its inevitability, there is a dearth of both theoretical work and empirical information on the ageing process of homosexuals. As Plummer (1975) has put it, the process of "reaching middle age" and "becoming old" as a homosexual are two areas where little is known and much needs to be known.

A recent comprehensive survey of the field could find merely five empirical studies dealing with the theme between 1967-1978, and all of these concentrated on male homosexuals and used small samples (Plummer, 1975).

Although both homosexuals and heterosexuals share most of the general, social and physical features of getting old, it seems to be somewhat different for homosexual people (Cant, 1981). The older homosexual is often described, hence, as lonely, unhappy, and depressed, isolated from everyone,

and lacking in self-esteem because of the rejection which he experiences from other people. As Cant (1981) declares, fears of ageing can begin to dominate even quite self-confident homosexuals as they reach the threshold for middle age. So as Kimmel (1978) says fears about ageing as a homosexual person have been used to dissuade young people who view the older homosexual's situation as unenviable. The sociologist Plummer (1975) has clarified a series of possible crises points in the lives of homosexuals. These inevitable crises points include an awareness of difference, the association, of this difference with a stigmatized way of life, the acceptance of oneself as homosexual, the troubles related with attempting to have oneself accepted by others, coming out as well as formation and breaking-off relations, the middle age crisis and the crisis of aging. According to Weinberg and Williams (1974), as a whole, older homosexuals are less involved in the homosexual world, have homosexual sex less frequently, and are more likely to be living alone. Their findings can be interpreted as reflecting the social, psychological, and sexual changes accompanying aging among homosexuals. Paradoxically, Weinberg and Williams (1974) also report that older homosexuals have greater psychological well-being than younger ones. Because older homosexuals worry less about exposure of their homosexuality, have more stable self-concepts and are less effeminated. It is said to be due to the older homosexuals' acceptance of themselves more than the younger ones (Weinberg and Williams, 1974).

It can be expected that older homosexuals who have developed more acceptance of themselves do not suffer from the "identity crisis" which young homosexuals have. On the other hand, aging which means losing one's physical attractiveness is an essential problem for the older homosexuals, while young homosexuals mostly suffer from identity problems.

In the present study, the effects of both the sexual orientation and age on personality characteristics as measured by the MMPI will be explored.

B. HYPOTHESES OF THE STUDY

Hypothesis I

SEXUAL ORIENTATION MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE MALES BETWEEN THE AGES OF 16-63.

Hypothesis II

AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE HOMOSEXUAL MEN.

Hypothesis III

THE INTERACTION OF SEXUAL ORIENTATION AND AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE HOMOSEXUAL MALES.

C. VARIABLES AND THEIR OPERATIONAL DEFINITIONS

The dependent variables of these hypotheses are the scores on different scales of the MMPI. In other words, each scale is a dependent variable. On the other hand, independent variables of these hypotheses are the sexual orientation namely being homosexual or non-homosexual and the age levels specifically between the ages of 16-25 is considered young while between the ages of 26-63 is considered older of the subjects.

CHAPTER IV

METHODOLOGY

In this section the subjects, the research design the procedure of the study and data analyses process will be presented.

A. SAMPLE

The sample was composed of seventy-two males. Thirty-six of them were self-acclaimed male homosexuals.

Who were between the ages of 16-63. The others were non-homosexual men. Who were within the same age range. The homosexual subjects of the study were chosen from Istanbul. In other words, sixteen young male homosexuals, and twenty older ones were conveniently sampled through personal contacts or by visiting certain places where they usually frequent. On the other hand, the control group of this study was drawn randomly from Savaşır's (1981) MMPI data which presents Turkish urban population.

B. INSTRUMENTS

In this study three instruments were used. Two of them were developed by the researcher while the third one was the MMPI.

Demographic Interview Form: A demographic interview form which was developed by the researcher was only given to the thirty-six male homosexual subjects of the study. This form includes six questions about:

Place of birth

Birth order in the family

Dominant person in the family

Education

Age of first homosexual experience

Age of acceptance of homosexual orientation

Interview Process: depth interviews were conducted with merely twenty male homosexuals between the ages of 26-63, with whom the researcher established a good rapport. Those who agreed to be interviewed obviously had a relatively high degree of acceptance of their sexual tendencies and a willingness to talk freely about their fears, affairs, expectations and life-styles. Those people were interviewed generally for periods of around 90 minutes each in relaxed atmosphere. These homosexual men were encouraged to talk freely about their lives.

The questions dealt with the definition of homosexuality (e.g., "According to you what is homosexuality?"),

confrontation (e.g., "Does your family know that you lead a homosexual life?"), desire for changing their sexual orientation (e.g., "If you had an opportunity to live again, would you prefer to lead a heterosexual life?"), and AIDS (e.g., "How worried are you that you or someone you know will get AIDS?") (See appendix B, pp.).

Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory which includes three validity and ten clinical scales is currently the most widely used and researched objective personality inventory. It is a self-report inventory. A person taking the MMPI sorts five hundred and fifty statements into one of three categories; "True", "False", or "Can not say".

The MMPI items range widely in content, covering such areas as health, psychosomatic symptoms, neurological disorders, and motor disturbances; sexual, religious, political and social attitudes, educational, occupational, family, and marital questions, and many well-known neurotic and psychotic behavior manifestations, ideas of reference, phobias and sadistic and masochistic trends (Anastasi, 1982).

A person's responses to these statements are then scored on ten clinical scales which are hypochondriasis, depression, hysteria, psychopathic deviance, masculinity - femininity, paranoia, psychasthenia, schizophrenia, hypomania, and social introversion.

The validity scales of the MMPI are summarized below:

The L Scale: Consists of fifteen items. The function of this scale is to identify people who willfully give dishonest responses.

The F Scale: Consists of sixty-four items. The function of this scale is to identify individuals who tend to exaggerate their negative feelings and try to show that they are worse than they really are.

The K Scale: Consists of thirty items. The function of this scale is to tap people who tend to state that they are better off than they are.

Clinical scales of the MMPI are briefly explained below:

Hypochondriasis (Hs): A wide variety of vague and non-specific complaints about bodily functioning is tapped by thirty-three items. This scale is designed to assess a neurotic concern over bodily functioning.

Depression (D): The sixty items of this scale measure symptomatic depression which is a general attitude characterized by poor morale, lack of hope in the future, and general dissatisfaction with one's own status. The major content area deals with a lack of interest in activities as general apathy, physical symptoms, including sleep disturbances, gastrointestinal complaints, lack of sociability and excessive sensitivity.

Hysteria (Hy): This scale which consists of sixty items is made up of two general types of items dealing with somatic complaints and items that show that the client considers himself well-socialized and adjusted.

Psychopathic Deviance (Pd): General social maladjustment and the absence of strongly pleasant experiences are assessed by fifty-five items of this scale. Items tap complaints about family, authority figures in general, self and social alienation, and boredom. Other items assess the denial of social shyness and the assertion of social poise and confidence.

Masculinity-femininity (Mf): Scale Five which consists of sixty items is very heterogeneous in the content. Major areas include interests in hobbies, vocations, religious and aesthetic preferences, personal sensitivity, activity and passivity.

Paranoia (Pa): Interpersonal sensitivity, moral self-righteousness and suspiciousness are indicated by the forty items which make-up this scale.

Psychasthenia (Pt): The forty-eight items of this scale are designed to identify the neurotic syndrome of psychasthenia which is characterized by the person's inability to resist specific actions or thoughts regardless of their maladaptive nature. This diagnostic label is no longer used, and such individuals are now diagnosed as having obsessive -

compulsive reactions. Scale seven taps abnormal fears, difficulties in concentration, self-criticism and guilt feelings. The anxiety assessed by this scale of a long-term nature or trait anxiety, although the scale is somewhat responsive to situational stress as well.

Schizophrenia (Sc): On scale eight there are seventy-eight items which assess a wide variety of content areas, including bizarre thought processes and peculiar perceptions, social alienation, poor familial affairs, difficulties in concentration and impulsive control, lack of deep interests, disturbances of self-worth, sexual difficulties and self - identity.

Hypomania (Ma): The milder degrees of manic excitement characterized by an elated but unstable mood, psychomotor excitement and flight of ideas are covered by the forty-six items which range over a variety of content areas including over-activity both cognitively and behaviorally, grandiosity, irritability and ego-centricity.

Social Introversion (Si): The seventy items on this scale identify the social introversion/extroversion dimension with high scores reflecting social introversion. Item content of this scale reflects inferiority, isolation, affiliation, sensitivity, self-depreciation, social excitement, and personal discomfort.

Standardization Studies of the MMPI for the Turkish Culture

The first translation of the MMPI was done by the Test and Research Association (Test ve Araştırma Kurumu). This translation was then reviewed and duplicated by Savaşır and Turgay in 1970. MMPI was used excessively at Hacettepe University until the subsequent final studies on its translation were carried out by Savaşır and Erol in 1978. Realizing the importance of the cross cultural differences in values reflected in the items Savaşır and Erol (1978) reviewed each item and adapted them to the Turkish culture.

The Turkish sample for the MMPI represented the Turkish urban population and included 1666 subjects (663 female, 1003 male) between the ages of sixteen and over who had not received psychiatric treatment. These subjects who came from different socio-economic backgrounds had at least elementary school education. The MMPI was applied to the students in groups of 20-25 people. To the remaining number of subjects the MMPI was administered individually.

The data analysis of the findings was done at Hacettepe University Computer Center. The means and standart deviations for each of the scales were computed. Two - way - analyses of variance for each scale were done according to sex and social-demographic variables. Moreover, the ratio of "True" or "False" responses for each item on the test was computed. A mean of 50 with a standart deviation of 10 was finally used for each scale. These scores were then converted

into the standard T-scores.

Validity Studies of the MMPI in the U.S.A.

The traditional concept of Validity means the degree to which a test actually measures. What it purports to measure. For the MMPI differential validity is essential. However, the concept of validity on the MMPI also has a second, somewhat different meaning. It describes the test-taking attitudes of a person, that is, whether or not the client has endorsed the test items in an obviously distorted manner. If the person has provided an accurate and consistent self-appraisal when responding to the MMPI items the profile is considered to be valid.

For the validity studies of the Turkish form of the MMPI, Erol (1982) tried to find out the answers to the following questions:

1- Whether or not each scale of the MMPI differentiates female patients from normal females and male patients from normal males?

2.a) Whether or not each scale of the MMPI differentiates normal group from neurotics, psychotics, personality disorders and borderline disorders?

b) Whether or not each scale of the MMPI differentiates neurotics from psychotics and borderline disorders?

c) Whether or not each scale of the MMPI differentiates psychotics from borderline disorders and character disorders?

d) Whether or not each scale of the MMPI differentiates character disorders from normals and borderline disorders?

e) Whether or not each scale of the MMPI differentiates borderline disorders from normals?

3- What is the factorial structure of the Turkish normal and patient samples?

4- What is the ratio of 'True' or "False" responses for each item?

5- What are the similarities and differences between the Turkish and American samples?

The sample of the Turkish validity study of the MMPI was composed of 1000 normals and 1000 psychiatric patients. Subjects of the patient group were selected from various treatment facilities in Ankara during 1978-80. Psychiatric records of the patients were examined and their general, specific diagnosis were obtained and their MMPI's, on the initial admission were evaluated. Normal subjects were selected randomly from the standardization sample. The two groups were not matched according to their sex, age, education, occupation and socioeconomic backgrounds. For each scale analysis of variance was performed.

Erol's (1982) findings indicate that MMPI can discriminate the normals from neurotics, psychotics,

personality disorders and borderline disorders. There are also some significant differences among the diagnostic groups. Factor structure of the MMPI for females and males in both the patient and normal groups of Turkish sample is determined. The results of factor analysis discloses that the same basic structure is maintained across the samples of other cultures, but there are some differences that may be related to the some specific cultural characteristics. It can be said that, MMPI has emerged as a useful instrument that can be used in Turkish Culture for research and diagnostic purposes.

Reliability Studies of the MMPI

Some of the scales have inadequate reliabilities. The effectiveness of any profile analysis is weakened by chance errors in the scores on which it is based. If individual scale scores are unreliable and highly intercorrelated, many of the interscore differences that determine the profile code may have resulted from chance Test-re-test reliabilities on normal and abnormal adult samples reported in the manuel range from the .50 to the low .90s. Other studies, on both normal groups and psychiatric patients, have found even wider variation among scales in test re-tet as well as split-half reliabilities. Some of the split-half reliabilities were especially low, a finding that is not suprising in view of the heterogeneity of item content of some of the scales (Dohlstrom et al., 1972, 1975). It should also be noted that certain scales (notably scale 2-Depression) assess behavior

that is so variable over time as to render re-test reliability inappropriate (Anastasi, 1982).

Reliability of the Turkish Form of the MMPI

In order to obtain the corelations of each scale, Turkish and English forms of the MMPI were administered to twenty-two individuals who had very good knowledge of both languages. Furthermore, the Turkish form of the MMPI was administered to a different group of twenty people one week apart in order to obtain detalied reliability coeffcienties (Savaşır, 1981) (See Table 1).

TABLE 1

Subscales	Turkish/Turkish	English/Turkish
L	.63	.68
F	.53	.46
K	.88	.59
Hs	.89	.74
D	.77	.43
Hy	.82	.62
Pd	.87	.74
Mf	.81	.83
Pa	.51	.43
Pt	.84	.69
Sc	.86	.59
Ma	.70	.77
Si	.89	.89

Table 1, The Comparision of MMPI's Turkis/Turkish and English/Turkish test-re-test reliabilities which are replicated from Savaşır's (1981) data.

C. PROCEDURE

Each subject was met personally either at certain clubs they usually frequent at a common acquaintance's residence and a brief information about the study was given. When their person accepted to be a volunteer he became a subject for the research and the demographic interview form was given to be filled. The subject then was asked to participate in an interview with the researcher and to complete the MMPI. Out of thirty-six subjects; only twenty were willing to carry out an in depth interview. Since this area is such a difficult area to do research in that not to loose them competely as subjects, the present researcher decided not to push the declining subjects on this matter.

The twenty interviews were carried out with prior arrangement to meet mostly at the subject's residence and merely in some cases at the residence of the researcher. Each interview was done in private covering an approximate period of one and a half hour.

The Turkish form of the MMPI was administered to the same subjects by the researcher after one or two weeks following the interviews. The subjects who only filled the demographic interview form but declined to be interviewed

were given appointments within a month for the administration of the MMPI. Other than, most of the subjects who filled the forms at the presence of the researcher, the remaining subjects were given the MMPI for completion to be collected at most within two weeks. The re-turn rate was hundred per cent.

D. RESEARCH DESIGN

In this study a four group design was used.

	<u>Homosexual</u>	<u>Non-Homosexual</u>
"Young" ages of 16-25	A	C
"Older" ages of 26-63	B	D

Figure I- Research design

Groups A and B are composed of homosexual subjects, while C and D groups are composed of non-homosexual men (see Fig. I).

Group A includes sixteen subjects between the ages of 16-25. Group B includes twenty subjects between the ages of 26-63. On the other hand, group C includes sixteen subjects between the ages of 16-25. Group D is composed of twenty subjects between the ages of 26-63.

E. ANALYSES OF DATA

To compare the profiles of homosexuals and non-homosexuals of two different age groups as well as to test the

differences of older and young homosexuals in terms of their MMPI profiles, two-way analyses of variance was used.

CHAPTER V

RESULTS

The results of the demographic interview form was as follows:

According to the data which were obtained from the demographic interview form. 50 per cent of the older male homosexuals between the ages of 26-63 and 56 percent of the young homosexual men between the ages of 16-25 were born in Istanbul. In terms of birth order 70 percent of the older homosexuals were the first child of their families where the mother figure was dominant. While 65 percent of the older male homosexuals had a university education, 62 percent of the young homosexual men had high school education. Subjects who were between the ages of 26-63 had their first homosexual affair between the ages of 25-31. However, the age when they accepted their homosexual orientation ranged between the ages of 24-34. On the other hand, the young male homosexuals had their first homosexual experience between the ages of 14-23, and accepted their homosexual orientation between the ages of 17-23.

During the preparation of this study depth interviews were conducted with twenty male homosexuals between the ages of 16-63. The responses of the subjects to the questions which were asked during the interview phase are indicated below:

When the subjects were asked whether or not their families knew that they led a homosexual life, 20 per cent of them reported that only their mothers knew this fact. On the other hand, 40 per cent of them mentioned that this fact was ignored by their families. Fifteen per cent of the subjects reported that they were not sure whether or not their families knew about their homosexuality. On the other hand, 25 per cent of the respondents said that their families never knew anything about their homosexuality.

When the male homosexuals were asked whether or not they concealed their sexual orientation: 80 per cent of the respondents declared that they had to hide their sexual orientation in order to save their status in the society. On the other hand, 20 per cent of the respondents reported that they did not mind being labeled as a homosexual.

In this study, Turkish male homosexual subjects were asked "would you like to lead a heterosexual life if you had an opportunity to live again?": 80 per cent of them said "No" while the rest of them mentioned that they had never thought of it.

They were also asked "Would you like to obtain some

psychiatric treatment regarding your homosexuality?"; almost 85 per cent of the subjects said "No". These responses may be very crucial in order to illustrate the stability of sexual orientation.

According to 85 per cent of twenty male homosexuals who were interviewed in this study "a person is born as a homosexual, s5 being a homosexual is beyond one's self-control". On the other hand, 10 per cent of the respondents mentioned that being a homosexual was a fate while 5 per cent of them declared that being a homosexual was a condition of personality.

During the interviews, the male homosexual subjects were also asked some questions about the Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDS).

When they were asked: "Do you perceive AIDS as a punishment against homosexuality?": 60 per cent of them said "No". Then, they were asked "How warried are you that you or someone you know will get AIDS?": 80 per cent of them reported that they were not at all warried(1).

They were also asked "If you come into causal contact with someone who suffers from AIDS do you think you are likely to contact with the disease?": 55 per cent of them

(1) Even though the HS scores of the male homosexuals were very high, they seemed not to give a great importance to AIDS. It may be related to the fact that there was no AIDS case in Turkey when this study was done.

responded "No". When the subjects were asked "Have you had long term affairs or short ones?": 95 per cent of the respondents reported that they had just, one night stands.

The hypotheses of the study were stated as:

First hypothesis : SEXUAL ORIENTATION MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPZ SCALES OF THE MALES BETWEEN THE AGES OF 16-63.

Second hypothesis: AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPZ SCALES OF THE HOMOSEXUAL MALES.

Thirdh hypothesis: THE INTERACTION OF SEXUAL ORIENTATION AND AGE MAKES SIGNIFICANT EFFECTS ON THE MMPI SCALES OF THE HOMOSEXUAL MEN.

To identify the effects of age as well as being homosexual or non-homosexual on the scales of the MMPI, two-way analysis of variance was used.

Table 3- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the L scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	9	1.42	NS
Sexual orientation	1	12	1.904	NS
Interaction of age and sexual orientation	1	6.3	0.91	NS
Error	68	7.03	-	-

Table 3 indicates that neither age nor sexual orientation has any significant effect on the L scale of the MMPZ. It also indicates that the interaction of age and sexual orientation has no significant effects on the L scale.

Table 4- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the F scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	288.01	10.55	$p < .01$
Sexual orientation	1	88.89	4.11	$p = .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	0.41	0.02	NS
Error	68	21.62	-	-

It is seen that sexual orientation has a significant effect ($p = .01$) on the F scale (see Table 4). Table 4 also indicates that age has a significant effect ($p = .01$) on the F scale of the MMPZ.

Table 5- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the K scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	31.4	1.76	NS
Sexual orientation	1	0	0	NS
Interaction of age and sexual orientation	1	15.22	0.83	NS
Error	68	18.39	-	-

The results point to the fact, that age, sexual orientation and the interaction of age and sexual orientation have no significant effects on the K scale of the MMPI (See Table 5).

Table 6- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the HS scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	21.03	0.860	NS
Sexual orientation	1	355.51	14.54	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	1.47	0.06	NS
Error	68	24.45	-	-

Table 7- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the D scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	552.71	9.80	$p < .01$
Sexual orientation	1	734.7	11.48	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	123.08	2.26	NS
Error	68	54.50	-	-

As can be seen Table 7 age has a significant effect ($p < .01$) on the D scale. On the other hand while sexual orientation has a significant effect ($p < .01$) on the D scale of the MMPI, the interaction of age and sexual orientation has no significant effect (see Table 7).

Table 8- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Hy scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	0.28	0.07	NS
Sexual orientation	1	544.51	13.26	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	2.02	0.05	NS
Error	68	41.06	-	-

It is indicated by the data that only sexual orientation has a significant effect ($p < .01$) on the Hy scale (see Table 8).

Table 9- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Pd scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	228	8.310	$p < .01$
Sexual orientation	1	147.34	5.370	$p < .025$
Interaction of age and sexual orientation	1	297.62	10.84	$p < .005$
Error	68	27.45	-	-

It is shown that age has a significant effect ($p < .01$) on the Pd scale (See Table 9). It also indicates that sexual orientation has a significant effect ($p < .025$) on this scale. Furthermore the interaction of age and sexual orientation makes a significant effect on the Pd scale of the MMPI (See Fig.2).

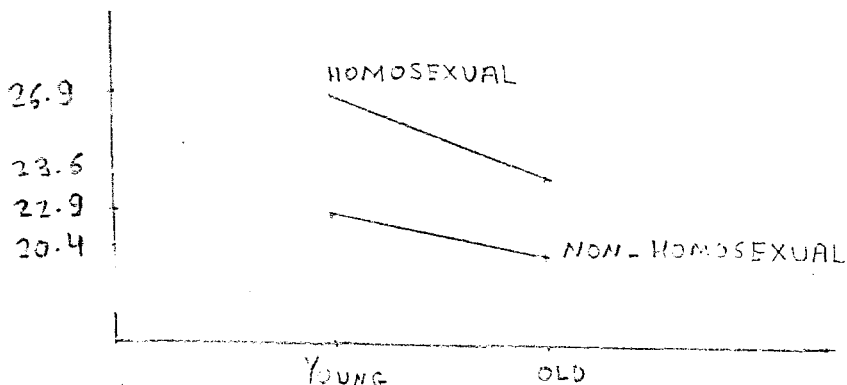


Figure 2- The graphic representation of the interaction on the PD scale of the MMPI

Table 10- Two-way variance analysis of sexual orientation and age on the Mf scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	3.9	0.08	NS
Sexual orientation	1	82.34	1.63	NS
Interaction of age and sexual orientation	1	68.04	1.35	NS
Error	68	50.49	-	-

It is indicated that based on the Mf scale results age has no significant effect on the Mf scale. Sexual orientation has no significant effect on this scale. Finally it also shows that the interaction of age and sexual orientation has no significant effect on Mf scale (See Table 10).

Table 11- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Pa scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	148.23	4.1	$p < .05$
Sexual orientation	1	183.67	5.09	$p < .05$
Interaction of age and sexual orientation	1	383.81	10.63	$p < .005$
Error	68	36.11	-	-

Table 11 shows that both sexual orientation and age have significant effects ($p < .05$) on the Pa scale as well as the interaction of age and sexual orientation ($p < .005$) on the Pa scale (See Fig.3).

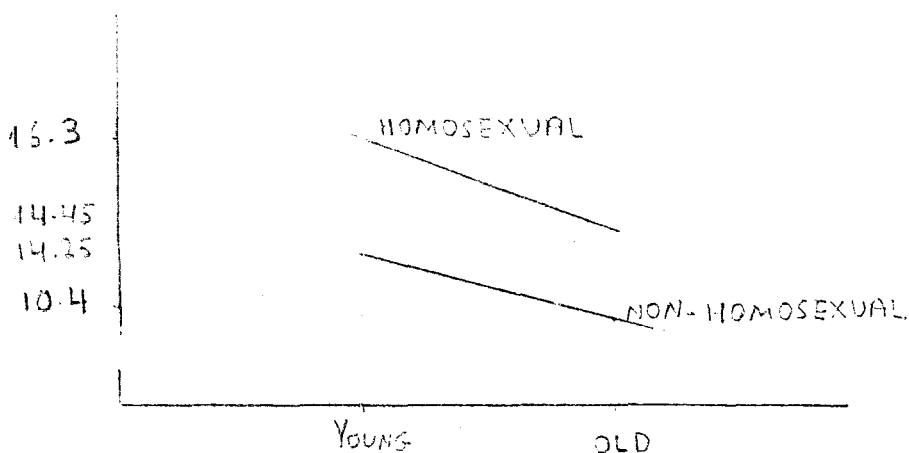


Figure 3- The graphic representation of the interaction between the sexual orientation and age on the Pa scale of the MMPI

Table 12- Two-way analysis of variance of sexual orientation and age on the Pt scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	425.75	8.04	$p < .01$
Sexual orientation	1	425.34	8.03	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	4.29	0.09	NS
Error	68	52.94	-	-

Table 12 indicates that both age and sexual orientation have significant effects ($p < .01$) on the Pt scale. On the other hand, interaction of age and sexual orientation has no significant effect on the Pt scale.

Table 13- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Sc scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	1290.12	19.26	$p < .01$
Sexual orientation	1	868.05	12.96	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	44.45	0.66	NS
Error	68	66.90	-	-

Table 13 indicates that both sexual orientation and age have significant effects ($p < .01$) on the Sc scale.

Table 14- Two-way analysis of variance of age and sexual orientation on the Ma scale of the MMPI

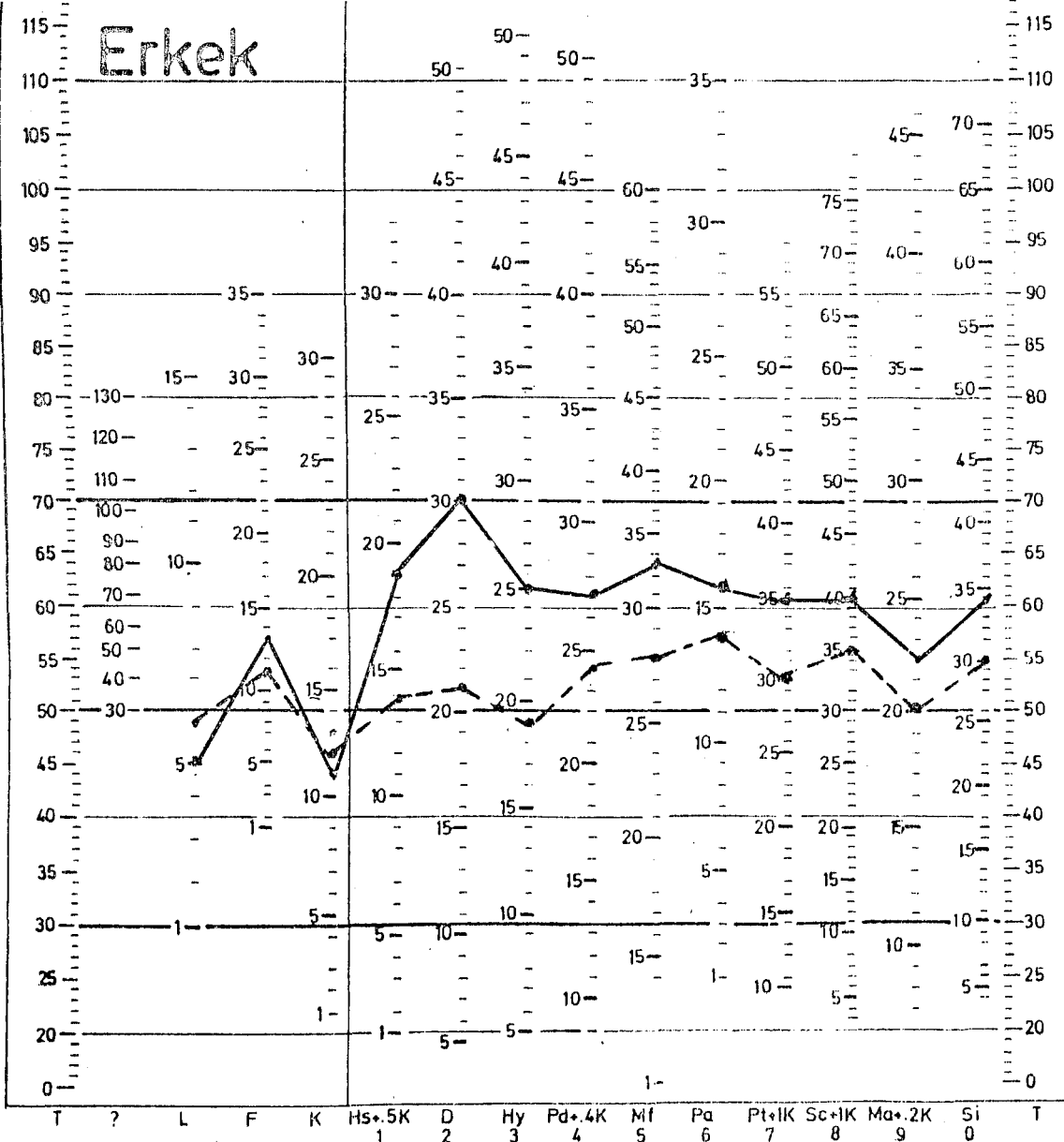
Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	0	0	NS
Sexual orientation	1	213.55	7.22	$p < .01$
Interaction of age and sexual orientation	1	30.59	1.03	NS
Error	68	29.56	-	-

The Ma scale is effected significantly ($p < .01$) only by sexual orientation (See Table 14).

Table 15- Two way analysis of variance of age and sexual orientation on the Si scale of the MMPI

Source	Df	MS	F	Significant Level
Age	1	316	3.32	NS
Sexual orientation	1	391	4.11	$p = .05$
Interaction of age and sexual orientation	1	31	0.326	NS
Error	68	95	-	-

Table 15 indicates that only sexual orientation has a significant effect ($p = .05$) on the Si scale.



Adres

Meslek

Uygulama tarihi

Eğitim

Yaş

Medeni durumu

İstekte bulunan

K oranları

K	5	4	2
30	15	12	6
29	15	12	6
28	14	11	6
27	14	11	5
26	13	10	5
25	13	10	5
24	12	10	5
23	12	9	5
22	11	9	4
21	11	8	4
20	10	8	4
19	10	8	4
18	9	7	4
17	9	7	3
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3
12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	2	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	2	1
2	1	1	0
1	1	1	0
0	0	0	0

————— Young Male Homosexual

----- Young Male Non-Homosexual

PROFİL

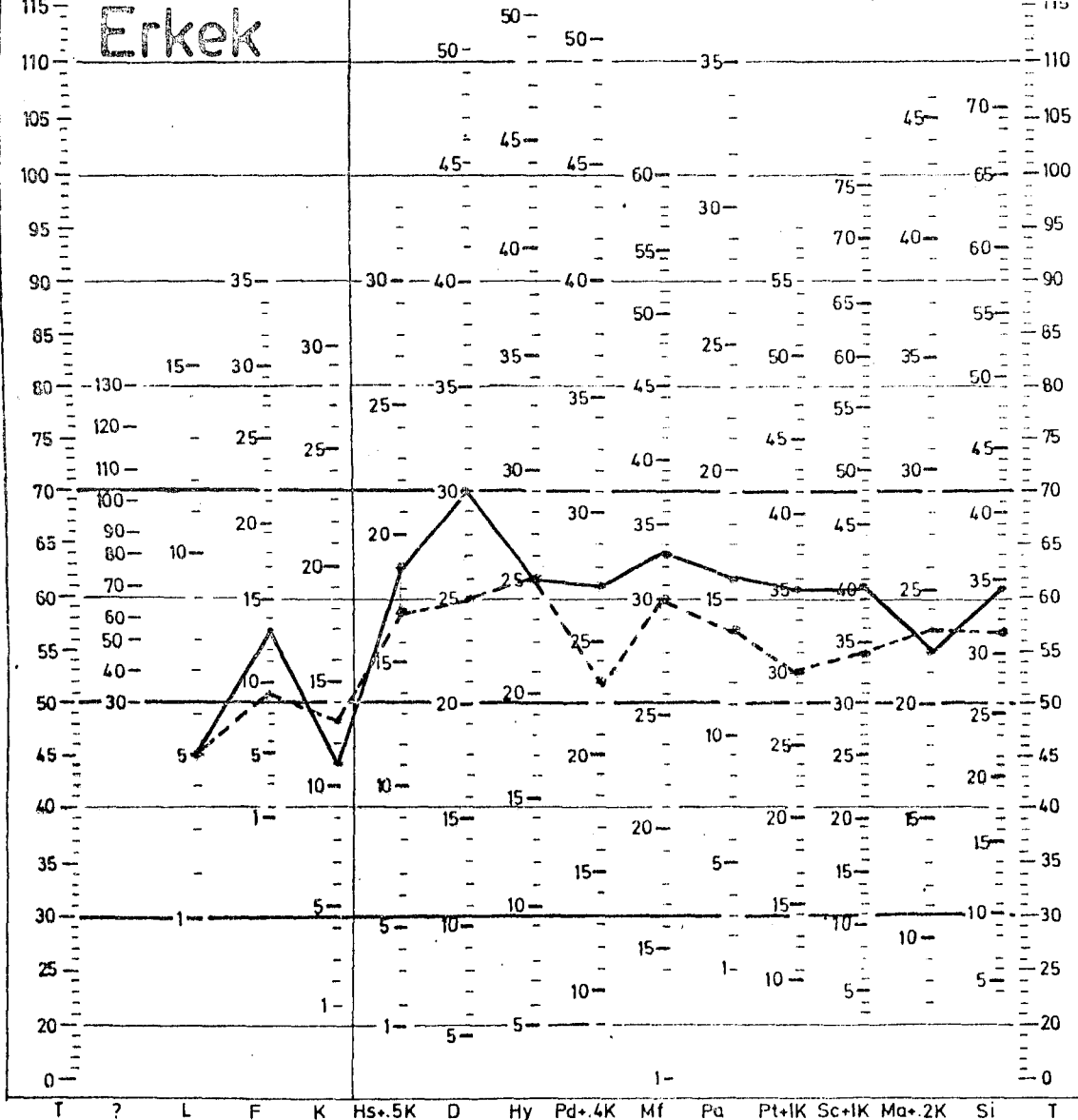
MINESOTA ÇOK YÖNLÜ KİŞİLİK ENVANTEİ

Toplam puan

Ekleri

Eklenmiş puan

Erkek



Meslek _____ Uygulama tarihi _____

Eğitim _____ Yaş _____

Medeni durumu _____ İstekte bulunan _____
K orantıları

K	.5	.4	.2
30	15	12	6
29	15	12	6
28	14	11	6
27	14	11	5
26	13	10	5
25	13	10	5
24	12	10	5
23	12	9	5
22	11	9	4
21	11	8	4
20	10	8	4
19	10	8	4
18	9	7	4
17	9	7	3
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3
12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	2	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	2	1
2	1	1	0
1	1	1	0
0	0	0	0

____ Young male Homosexual
 - - - - - Older male Homosexual
 PROFİL
 MINESOTA ÇOK YÖNLÜ KİŞİLİK ENVANTE

Ham puan _____

K ekleri _____

K eklenmiş puan _____

Based on the cumulative results of homosexual and non-homosexual subjects. MMPI profiles were drawn to give a picture of the young homosexual men, the young non-homosexual men, the older male homosexuals and the older male homosexuals.

A comparative picture is provided of the young male homosexuals and young non-homosexual men between the ages of 16-25 on profile 1. Profile 2 shows the comparative MMPI profiles of the older homosexuals and older non-homosexuals between the ages of 26-63. Profile 3 demonstrates the comparative MMPI profiles of the young and older homosexuals between the ages of 16-63.

According to the results obtained from the two-way analyses of variance and personality profiles sexual orientation makes significant effects on the F, Ms, D, Hy, Pd, Pa, Pt, Sc, Ma and Si scales of the MMPI, while age makes significant effects on the F, D, Pd, Pa, Pt and Sc scales of the MMPI. Eventually, the interaction of sexual orientation and age makes significant effects on the Pd and Pa scales of the MMPI.

The mean and standard deviation of the MMPI scales obtained from the data on young male homosexuals, young non-homosexuals, older homosexual men and older non-homosexual men are presented in a comparative way in Table 16 and Table 17 respectively.

Table 16- The comparison of means and standart deviations of of the MMPI scales of the young homosexuals with young non-homosexuals

Scales	HOMOSEXUALS		NON-HOMOSEXUALS	
	Mean	Standart Deviation	Mean	Standart Deviation
L	4.62	2.6	5.56	2.9
F	12.75	4.9	10.56	5.2
K	11.125	4.41	12.13	3.5
Ms	18.5	6.6	13.88	4.1
D	30	10.1	20.75	6.6
My	25.31	7.8	19.44	4.02
Pd	26.94	8.1	23.63	3.20
Mf	32.62	9.02	28.31	5.1
Pa	16.375	5.9	14.25	6.2
Pt	35.31	10.1	29.88	5.7
Sc	40.44	9.6	35.25	9.2
Ma	21.63	6.7	19.63	6.05
Si	35.50	12.3	30.25	7.9

Table 16- The comparision of means and standart deviations of of the MMPI scales of the older homosexuals with the older non-homosexuals

Scales	HOMOSEXUALS		NON-HOMOSEXUALS	
	Mean	Standart Deviation	Mean	Standart Deviation
L	5.35	2.4	5.65	2.9
F	9.2	4.3	6.95	5.2
K	13.4	4.7	12.55	3.6
Ms	17.25	5.8	12.95	4.1
D	24.5	7.6	20.45	4.6
My	24.85	4.9	19.65	6.5
Pd	29.95	5.8	20.45	4.02
Mf	30.20	6.11	29.8	4.8
Pa	14.45	6.9	10.4	4.45
Pt	29.9	9.39	25.5	6.1
Sc	33.5	6.6	25.15	7.6
Ma	22.75	6.01	18.7	6.7
Si	30.55	10.3	24.35	7.9

CHAPTER VI

DISCUSSION

Sex-role identity is a major issue of adolescence and if not formed appropriately and timely, it stays as a major problem area throughout one's life. In the present study descriptive data were gathered by questionnaires and interviews on male homosexuals. Moreover effects of both age and sexual orientation on personality characteristics of a small number of male homosexuals as measured by the MMPI were explored.

The data which were obtained on two different age groups of homosexual men, 16 to 25 and 26 to 63, revealed information about male homosexuals who lived in Istanbul.

The results of two-way analyses of variance indicate that sexual orientation has significant effects on one of the validity scales and nine out of ten clinical scales of the MMPI. These are validity scale F, Scale 1- Hypochondriasis, Scale 2- Depression, Scale 3- Hysteria, Scale 4- Psychopathic deviance, Scale 6- Paranoia, Scale 7- psychasthenia, Scale 8- Schizophrenia, Scale 9- Hypomania, Scale 0- Social introversion. On the other hand, age has significant effects on one

of the validity scales and five out of ten clinical scales of the MMPI. These are validity Scale F, Scale 1- Hypochondriasis, Scale 4- Psychopathic deviance, Scale 6- Paranoia, Scale 7- Psychasthenia, Scale 0- Social introversion.

The results of two-way analysis of variance indicate that the interaction of age and sexual orientation has significant effects on Scale 4- Psychopathic deviance and Scale 6- Paranoia.

Among the validity scales, F scale of homosexuals are significantly higher than those of non-homosexuals and within the homosexual group, the young homosexuals' scale score is higher than the older homosexuals. However, the scores are within the normal range (T-scores from 45 to 59). Validity scale of F detects unusual and atypical ways of answering the test items. Obviously, the subjects were willing to acknowledge a typical number of unusual experiences and the profiles are valid.

A wide variety of vague and nonspecific complaints about bodily functioning are tapped by Scale 1- Hypochondriasis. Male homosexuals obtained significantly higher scores on this scale, however within the moderate range (T-scores from 60 to 69). Hence, they seem to exhibit only some concerns about their bodily functioning and are likely to be seen as immature and stubborn.

Homosexuals obtained significantly higher scores than the non-homosexuals on Scale 2- Depression. Scale 2 measures

symptomatic depression, which is a general attitude characterized by poor morale, lack of hope in future, and general dissatisfaction with one's own status.

Young homosexuals are not only significantly different (almost 2 SD) from the non-homosexual control group, but also the level of their depression is "marked" (T-score is 70). General description of individuals who score "marked" on Scale 2 indicate that they are depressed, anxious, moody and inhibited. They display excessive sensitivity to their own depressed level of functioning and usually are withdrawn, isolated and quality.

on the other hand, although older homosexuals scores on this scale still are significantly higher than the control group (1 SD), their lever of depression is significantly lower than that of the young homosexuals. It is in the "moderate" range (T-Scores from 60 to 69). Eventhough they seem to be dissatisfied with something about themselves, they may not recognize this state as depression. In other, words, they may have learned to adjust to a chronic depressed existence.

Having a moderately elevated T score on scale 3- Hysteria, both young and older homosexuals are likely to be exhibistionistic, extroverted and superficial. They seem to be naive, self-centered and probably try to avoid unpleasant issues.

On Scale 4- Psychopathic deviancy, both young and

older homosexuals obtained higher scores than the non homosexuals. However, since the interaction of sexual orientation and age has a significant effect on this scale it must be recalled that as the individuals become older they also become older they also become conventional. Young homosexuals are being moderately higher on this scale. They may be somewhat rebellious, fighting against something, which is usually some form of conflict with authority figures. These conflicts may not necessarily be acted out overtly. Exhibitionistic, unconventional and non-conforming behavior patterns may also be observed.

With increase in age both homosexuals and non-homosexuals become more conventional and similar to each other, although there still is a difference between them in this respect.

Sex orientation and age also interact significantly to effect the scale 6- Paranoia. Although young homosexuals are higher on this scale than the non-homosexuals, their score is still in the moderate range. Scores in this range are generally described as interpersonally very sensitive, may even be overly sensitive to criticism.

Sexual orientation has significant effects on scales 7 Psychasthenia, 8-Schizophrenia, 9- Hypomania, and 10 social introversion. High scores on Scale 7 are usually described as being anxious, tense, and indecisive. They may display obsessive thoughts and ruminations, self-doubt, and associated depressive features. High scores on scale 8 are described as

cold, apathetic, alienated and misunderstood.

However, young homosexuals' scores are only moderately high on both scales. Hence, a moderately high score on Scale 7 may simply indicate concern about meeting the obligations and worry if unable to do so. Likewise, individuals who obtain a "moderate" level on scale 8 tend to avoid reality and get lost in fantasies and daydreams. Moreover, age has significant effects on scale 7 and 8. Although scores of older homosexuals on the above-mentioned scales are higher than those of non-homosexuals, they are in the normal range and lower than the scores of the young homosexuals. Hence, few of the characteristics of scale 7 and 8 may be observed in older homosexuals.

Furthermore, although the scale 9 scores' of both young and older homosexuals are higher than the non-homosexuals, they are in the "normal" range. The items in scale 9 range over a wide variety of content areas including over-activity. Irritability and ego centrality.

Finally, homosexuals obtained higher scores than the nonhomosexuals on scale 0-Social Introversion. They may prefer to be alone or with a small group of friends. They have the ability to interact with others, but generally prefer not to do so.

As it was mentioned before, the most relevant research for the present study, amongs the reviewed was the one published in 1964 by Dean and Richardson. This study composed of 40 overt homosexuals (H group) and 40 male graduate

student controls (C group). The H group was found significantly higher on four scales: Pd ($p < .01$), Mf ($p < .01$), Sc ($<.05$) and Ma ($p < .05$).

In this study all scales except Hs and Si were higher for the H group. Dean and Richardson concluded that "the presence of merely moderate a typicality could in no way be interpreted as being symptomatic of any general severe personality disturbances ... on the whole the profiles of the two were very similar".

However, Zucker and Manosevitz (1966) in their review of the Dean and Richardson's study strongly emphasized the importance of the differences. According to them particularly since the trend of results specifically all scales except Hs and Si being higher for the H group, as well as significance tests strongly support the correlation of differences.

There is a similarity between Dean and Richardson's study and the present study. In this study, all scales except Mf for older group (Mf scores are the same for both the older homosexual and non-homosexual group) are higher for the homosexual groups.

Hence, it is obvious that profiles of the homosexual group are different from the non-homosexual ones.

However, there is a difference between the present study and Dean and Richardson's study. In the present study Mf is not significantly higher for the homosexual group as it was the case for the group studied by Dean and Richardson.

However, clinicians are warned against misdiagnosing homosexuality by just looking at Mf scale of the MMPI. Apparently, a variety of factors, such as education and different interests tend to be associated with elevated scores on Mf scale in males thus the usefulness of this scale in diagnosing homosexuality is reduced since the elevation on the scale may reflect these factors rather than homosexual behaviors or concerns.

On the other hand, the differences between the profiles of homosexuals and non-homosexuals may be due to the difficulties homosexual encounter.

Unfortunately, research on this subject is only handful. Reports of a computer search on homosexuality and MMPI conducted by the Department of Psychology of the University of Minnesota revealed only eleven studies between 1959 and January 1986.

As indicated by Anastasia (1982) MMPI is not only the most widely used personality inventory, but it has also stimulated a flood of research. Until 1982, over five thousand references had been published about MMPI. It is interesting that eleven studies had been carried out with MMPI on homosexuality in 27 years.

Hence, further research is necessary.

Some of the limitations of the present study can aid the prospective researcher in this field. A major limitation of the study was related to the unwillingness of some of the

male homosexuals to respond. Especially, some of the young homosexual subjects were either very cautious or unwilling to respond in a frank manner. This may be related to the values of the Turkish society about homosexuality.

The subject group of the study which represented a small number of male homosexuals was not selected randomly. This was another limitation of the study.

on the other hand, there were some other limitations which were related to the instruments, that were used. For instance, the content of the demographic interview form was limited by certain topics such as age of first homosexual experience, education, birth order in the family etc. On the other hand, as Erol (1982) declares MMPI which is a self-report inventory has the advantages and disadvantages of other objective tests. However, MMPI, too, is suspect for response biases by the subjects.

Based of the methodology and the findings of the present study suggestions for further research can be made.

The results of this study are specific to Istanbul. It is recommended that this study should be replicated in other parts of Turkey. Even though the MMPI as a research instrument is adequate and believed to be widely acceptable, the findings of the present study need to be replicated in order to determine generalizability. In other words, it is suggested that more studies on female and male homosexuality must be carried out in order to increase the generalizability of findings.

REFERENCES

- Anastasi, A. Psychological Testing Collier MacMillan London, 1982.
- Atkinson, H. Introduction to Psychology, Hilgard Co., New York 1983.
- Cant, B. "35 into the 80s" Gay life no.10, 1980, p.30.
- Crites, T.E. Coming out Gay. Harper, New York, 1976.
- Dieter, N. "A time to die" The Advocate. June 16, 1976, pp.27-29.
- Dohlstrom, W.G. and Welsh, G.J. An MMPI handbook, Minneapolis, University of Minnesota, 1960.
- Ellis, A. Homosexuality Praeger, New York, 1965.
- Ericson, E. Identity: Youth and Crisis Faber and Faber, London 1968.
- Erol, N. Ülkemizdeki psikiatrik hastalarda Minnesota Çokyönlü Kişilik Envanteri'nin geçerlilik araştırması Unpublished doctoral dissertation, Ankara, 1982.

- Gagnon, J.H. and Simon, W. (eds). Sexual Deviance. Harper and Row, New York, 1967.
- Greene, R. The MMPZ: An Interpretive Manual. Grune and Stratton. New York, 1980.
- Hart, J. Social Work and Sexual Conduct. Routledge and Kegan Paul, London, 1979.
- Hart, J. and Richardson, D. The differences between homosexual woman and men. Bulletin of the British Psychological Society. Vol: 33, 1980, pp.451-454.
- Kimmel, D.C. Adult development and ageing: a gay perspective Journal of Social Issues, Vol.34, No.3, 1978, pp.113-130.
- Kinsey, A.C., Pomeroy, W.B. and Martin, C.E. Sexual Behavior in The Human Male. W.B.Saunders Co., Philadelphia and London, 1948.
- Panton, J.H. The response of prison inmates to MMPI subscales. Journal of Social therapy, 1959, 5, pp.233-237.
- Plummer, K. Sexual Stigma. Routledge Kegan Paul London, 1975.
- Plummer, K. The making of the Modern Homosexual Hutchinson, London, 1981.
- Richardson, D and Hart, J. The theory and Practice of homosexuality. Routledge Kegan Paul, London, 1981.

- Richardson,H. and Dean,B.R. On MMPI high opint codes of male homosexuals vs. male heterosexuals. Journal of Consulting Psychology. Vol.30, no.6, 1966, pp.558-60.
- Saghir,M. and Robins,E. Male and Female Homosexuality. Williams and Wilkins, Baltimore, 1973.
- Savaşır,I. Minnesota Çokyönlü Kişilik Envanteri. Ankara, 1981.
- Schofield,M. Sociological Aspects of Homosexuality. Longmans, London, 1975.
- Stearn,J. The sixth man. Williams and Wilkins Boston, 1961.
- Weinberg,T. On doing and being gay Journal of homosexuality. Vol.4, no.2, 1978, pp.143-156.
- Zucker,A.R. and Manosevitz,M. "MMPI patterns of overt male homosexuals Journal of Consulting Psychology. Vol.30, No.6, 1966, pp.555-557.

APPENDIX A

DESCRIPTIVE CHARACTERISTICS OF THE HOMOSEXUAL SAMPLE

Table 1- Descriptive Characteristics of The Homosexual Sample

CHARACTERISTICS	OLD MALE HOMOSEXUALS		YOUNG MALE HOMOSEXUALS	
	N	%	N	%
Place of birth				
Istanbul	10	50	9	56.25
Ankara	7	35	5	31.25
İzmir	3	15	2	12.5
Birth order in family				
First child	14	70	9	56.25
Second child	2	10	4	25
Third child	3	15	2	12.5
Fourth child	1	5	-	-
Fifth child	-	-	1	6.25
Dominant person in the family				
Mother	9	45	9	56.25
Father	6	30	2	12.25
Mother and father	3	15	4	25
Other relatives- grand parents, launts, sisters etc.	2	10	1	6.25
Educational level				
No education	-	-	-	-
Literate	-	-	-	-
Primary school edu.	-	-	-	-
Junior high schooled	1	5	6	37.5
High school education	6	30	10	62.5
University education	13	65	-	-
First homosexual experience				
Age				
14	-	-	7	43.75
15	-	-	-	-
16	-	-	3	18.75
17	-	-	1	6.25
18	-	-	-	-
19	-	-	-	-
20	-	-	-	-
21	-	-	2	12.5
22	-	-	2	12.5
23	-	-	1	6.25
24	-	-	-	-
25	1	5	-	-
26	5	25	-	-
27	8	40	-	-
28	2	10	-	-
29	-	-	-	-
30	1	5	-	-
31	3	15	-	-

Table 1- Descriptive Characteristics of The Homosexual Sample

CHARACTERISTICS	OLD MALE HOMOSEXUALS		YOUNG MALE HOMOSEXUALS	
	N	%	N	%
The age of acceptance one's homosexuality				
17	-	-	2	12.5
18	-	-	-	-
19	-	-	1	6.25
20	-	-	5	31.25
21	-	-	2	12.5
22	-	-	6	37.5
23				
24	1	5		
25	-	-		
26	-	-		
27	4	20		
28	2	10		
29	2	10		
30	-	-		
31	-	-		
32	5	25		
33	4	20		
34	2	10		

APPENDIX B

DEMOGRAPHIC INTERVIEW FORM AND QUESTIONS WHICH WERE

ASKED DURING THE INTERVIEWS

Bir üniversite tezine veri toplamak amacıyla geliştirilen bu anket formunda yeralan boşlukları doldurmanızı rica ediyoruz.

Yaşınız_____

Doğum Yeriniz_____

Ailenizde en çok sözü geçen kişi_____

Eğitim düzeyiniz_____

İlk kez kaç yaşında eşcinsel bir deneyiminiz oldu_____

İlk kez kaç yaşında eşcinsel olduğunuzu kabul eddiniz_____

Görüşme esnasında deneklere yöneltilen sorular:

- 1- Size göre eşcinsellik nedir?
- 2- Eşcinsel yönelsemenizi saklıyormusunuz?
- 3- Aileniz eşcinsel olduğunuzu biliyor mu?
- 4- Eşcinsel eğilimlerinizden dolayı herhangi bir psikiatrik tedavi görmek istermiydiniz?
- 5- Dünyaya bir kez daha gelecek olsaydınız karşı cinsel bir yaşam sürdürmek istermiydiniz?
- 6- Kazanılmış bedensel direnç yetersizliği (AIDS) hastalığını eşcinsellere yöneltilmiş bir ceza olarak alımlıyor musunuz?
- 7- Sizin ya da tanıdıklarınızdan birinin AIDS'e yakalanması karşısında ne kadar kaygılısınız?
- 8- Beraberlikleriniz uzun süreli mi yoksa kısa süreli beraberlikler mi?
- 9- AIDS'li biriyle birlikte olduğunuz takdirde adı geçen hastalığa yakalanacağınızı düşünüyor musunuz?

APPENDIX C

MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

TEST KİTABI

MINNESOTA ÇOK YÖNLÜ KİŞİLİK ENVANTERİ

"Başla" demeden bu defteri açmayınız

Bu kitapçıkta sıra ile numaralanmış bir takım sorular bulacaksınız. Her soruyu okuyarak **KENDİ DURUMUNUZA GÖRE DOĞRU YA DA YANLIŞ** olup olmadığına karar veriniz.

Vereceğiniz karara göre her sorunun cevabını cevap kağıdına işaretleyiniz. Sağ tarafta örneği verilen cevap kağıdını gözden geçiriniz. Soruya vereceğiniz cevap sizin durumunuza göre **doğru veya çoğu zaman doğru** ise D harfi altına rastlayan aralığı (sağdaki örneğe bakınız) karalayınız. Sorunun cevabı sizin durumunuza göre **yanlış veya genel olarak doğru değilse** Y harfi altına rastlayan aralığı (sağdaki örneğe bakınız) karalayınız. Soru sizin durumunuza uymuyor veya bu konuda bir şey bilmiyorsanız cevap kağıdı üzerine hiç bir işaret koymayınız.

Doğru olarak işaretlenmiş cevap kağıdı örneği:

	D	Y
A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kendiniz hakkında kendi kanınızı bildireceğinizi hatırdan çıkarmayınız. **Mümkünse bütün soruları cevaplandırmaya çalışınız.**

Cevap kağıdını işaretlerken sorunun numarası ile işaretlediğiniz yerin numarasının aynı olmasına dikkat ediniz. Aralıkları iyice karalayınız. Değiştirmek istediğiniz cevabı iyice siliniz ve bu defter üzerine hiç bir işaret koymayınız.

MÜMKÜNSE her soruyu cevaplandırmaya çalışınız.

Bu test defteri üzerine hiç bir şey yazmayınız.

1. Teknik yazılardan hoşlanırım.
2. İştahım iyidir.
3. Çok defa sabahları dinç ve dinlenmiş olarak uyanırım.
4. Kütüphaneci olarak çalışmayı seveceğimi sanıyorum.
5. Gürültüden kolayca uyanırım.
6. Cinayet haberlerini okumaktan hoşlanırım.
7. Çoğu zaman el ve ayaklarımdan sıcaklığı iyidir.
8. Günlük hayatım beni ilgilendirecek şeylerle doludur.
9. Bugünde hemen hemen eskisi kadar iyi çalışabiliyorum.
10. Çoğu zaman boğazım tıkanır gibi olur.
11. İnsan rüyalarını anlamaya çalışmalı ve kendini onlara göre ayarlamalıdır.
12. Polis romanlarından ya da esrarengiz yazılardan hoşlanırım.
13. Büyük bir sinir gerginliği içinde çalışırım.
14. Ayda bir iki defa ishal olurum.
15. Arasına söylenemeyecek kadar ayıp şeyler düşünürüm.
16. Hayatta kötülükler hep beni bulur.
17. Babam iyi bir adamdır.
18. Pek seyrek kabız olurum.
19. Yeni bir işe girince kimin gözüne girme gerektiğini öğrenmek isterim.
20. Cinsel yaşamımdan memnunum.
21. Zaman zaman evi bırakıp gitmek istemişimdir.
22. Arasına kontrol edemediğim gülme ve ağlama nöbetlerine tutulurum.
23. Tekrarlanan mide bulantısı ve kusmalar bana sıkıntı verir.
24. Kimse beni anlamıyoro.
25. Şarkıcı olmayı isterim.
26. Başım derde girince susmayı tercih ederim.
27. Bazen kötü ruhların beni etkileri altına aldığını hissedirim.
28. Kötülüğe kötülükle karşılık vermek prensibimdir.
29. Çoğu kez midem ekşir.
30. Bazen canım küfretmek ister.
31. Sık sık geceleri kabus geçiririm.
32. Zihnimi bir iş üzerinde toplamada güçlük çekerim.
33. Başımdan çok garip ve tuhaf şeyler geçti.
34. Çoğu zaman öksürüğüm vardır.
35. Başkaları engel olmasaydı daha çok başarılı olurdum.
36. Sağlığım beni pek kaygılandırmaz.
37. Cinsel yaşamım yüzünden başım hiç derde girmedir.
38. Gençliğimde bir devre ufak tefek şeyler çaldım.
39. Bazen içimde birşeyler kırmak isteği geçer.
40. Başka bir şey yapmaktansa çoğu zaman oturup hayal kurmayı severim.
41. Kendimi toparlayamadığım için günler, haftalar hatta aylarca hiç bir şeye el sürmediğim olur.
42. Ailem seçtiğim (veya seçmek istediğim) mesleği beğenmiyor.

43. Kuşkulu ve rahatsız uyurum.
44. Çoğu zaman başımın her tarafı ağrır.
45. Her zaman doğruyu söylemem.
46. Şimdi her zamankinden daha iyi düşünüp tartabiliyorum.
47. Ortada hiç bir neden oykken haftada bir ya da daha sık birdenbire her yanıma ateş basar.
48. Başkaları ile bir arada iken kulağıma çok garip şeyler gelmesinden rahatsız olurum.
49. Kanunların hemen hepsi kaldırılrsa daha iyi olur.
50. Bazen ruhum vücudumdan ayrılır.
51. Sağlığım bir çok arkadaşımınki kadar iyidir.
52. Uzun zamandan beri görmediğim okul arkadaşlarım ya da tanıdıklarım önce benimle konuşmazlarsa onları görmemezlikten gelmeyi tercih ederim.
53. Hocaların dua okuyup üflemesi hastalığı iyileştirir.
54. Tanıdıklarımın çoğu beni sever.
55. Kalp ve göğüs ağrılarından hemen hemen hiç şikayetim yoktur.
56. Çocukken okuldan kaçtığım için bir iki defa cezalandırıldım.
57. İnsanlarla çabucak kaynaşırım.
58. Kuran'ın buyurdukları bir bir çıkmaktadır.
59. Çok defa benden az bilenlerden emir alarak çalışmak zorunda kaldım.
60. Her gün gazetelerin baş yazılarını okumam.
61. Gerektiği gibi bir hayat yaşayamadım.
62. Vücudumun bazı yerlerinde çok defa yanma, gıdıklanma, karıncalanma veya uyuşukluk hissederim.
63. Büyük abdest yapmada ya da tutmada hiç bir güçlük çekmem.
64. Bazen başkalarının sabrını tüketecek kadar bir şeye saplanır kalırım.
65. Babamı severim.
66. Etrafımda başkalarının görmedikleri eşya, hayvanlar veya insanlar görürüm.
67. Başkalarının mutlu görüldüğü kadar mutlu olmayı isterdim.
68. Ensemde nadiren ağrı hissederim.
69. Kendi cinsimden olanları oldukça çekici bulurum.
70. Körebe oyunundan hoşlanırdım.
71. Birçok kimseler başkalarının ilgi ve yardımlarını sağlamak için talihsizliklerini abartırlar.
72. Hemen hemen her gün mide ağrılarından rahatsız olurum.
73. Ben önemli bir kimseyim.
74. Çoğu zaman kız olmayı isterdim. (Şayet kız iseniz) Kız olduğuma hiç üzülmедim.
75. Arasıra öfkelenirim.
76. Çoğu zaman kendimi hüznü hissedirim.
77. Aşk romanları okumaktan hoşlanırım.
78. Şiiri severim.
79. Kolay incinmem.
80. Bazan hayvanlara rahat vermem.
81. Orman bekçiliği gibi işlerden hoşlanacağımı sanıyorum.
82. Tartışmalarda çabucak yenilirim.
83. Çok çalışabilen ya da çalışmak isteyen kişinin başarılı olma şansı yüksektir.
84. Bugünlerde artık hiç ilerleme umudum kalmamış gibi hissediyorum.

85. Kullanamayacak bile olsam bazan başkalarının ayakkabı, eldiven v.b. gibi özel eşyaları o kadar hoşuma gider ki dokunmak ve aşırmaq isterim.
86. Kendime hiç güvenim yoktur.
87. Çiçek satıcısı olmayı isterdim.
88. Genel olarak hayatın yaşanmaya değer olduğu kanısında-yım.
89. İnsanlara gerçeđi kabul ettirmek güçtür.
90. Bugün yapmam gereken işleri arasına yarına bıraktığım olur.
91. Benimle alay edilmesine aldırmm.
92. Hemşire olmayı isterdim.
93. Yükselmek için birçok kimse yalan söylemekten çekinmez.
94. Sonradan pişman olacağım pek çok şeyi yaptığım olur.
95. Namazımı hemen hemen muntazaman kılarım.
96. Ailemle pek az kavga ederim.
97. Bazan zararlı ya da çok kötü işler yapmak için içimde çok güçlü bir istek duyarım.
98. Kıyamet gününe inanıyorum.
99. Gürültülü eğlencelere katılmaktan hoşlanırım.
100. Bildığım bir konuda bir kimse saçma sapan ya da cahilce konuşursa onu hemen düzeltirim.
101. Bence cinsel yönden kadınlar da erkekler kadar serbest olmalıdır.
102. En büyük mücadelelerimi kendimle yaparım.
103. Vücudumda pek az seyirme ve kasılma olur.
104. Başıma ne gelirse gelsin aldırış etmiyorum.
105. Keyfim yerinde olmadığı zaman tersliğim üzerimdedir.
106. Çoğu zaman büyük bir hata ya da kötülük yaptığım duygu-suna kapılırlım.
107. Çoğu zaman mutluyumdur.
108. Çoğu zaman bana, kafam şişmiş ya da burnum tıkanmış gibi gelir.
109. Bazı kimseler o kadar amirane davranırlar ki haklı bile olsalar içimden dediklerinin aksini yapmak gelir.
110. Bana kötülük etmek isteyen biri var.
111. Sırf heyecanlanmak için tehlikeli bir işe girişmedim.
112. Doğru bildığım şeyler için çoğu zaman direnmek zorunda kalırım.
113. Kanunların uygulanması gerektiğine inanırım.
114. Çoğu zaman başım sıkı bir çember içindeymiş gibi hisse-derim.
115. Ahirete inanırım.
116. Bahse girdiğim yarış ya da oyunlardan daha çok zevk alı-rım.
117. Bir çok kimseler daha çok yakalanmaktan korktukları için dürüsttüler.
118. Dersten kaçtığım için arasına müdüre gönderildiğim oldu.
119. Konuşma tarzım her zamanki gibidir. (Daha yavaş ya da hızlı değil, yayvanlaşmış ya da kısık da değil).
120. Evde sofrada adabına dışardaki kadar dikkat etmem.
121. Aleyhimde bazı tertipler kurulduğuna inanıyorum.
122. Tanıdığım insanların çoğu kadar becerikli ve zeki oldu-gumu sanıyorum.
123. Beni takip edenler olduğuna inanıyorum.
124. Birçokları kaybetmektense çıkarlarını korumak için pek doğru olmayan yollara başvururlar.

125. Midemden oldukça rahatsızım.
126. Tiyatrodan hoşlanırım.
127. Dertlerimin çoğundan kimin sorumlu olduğunu biliyorum.
128. Kan görünce korkmam ya da fenalaşmam.
129. Bazan ters ve suratsız olurum.
130. Hiç bir zaman kan kusmadım ya da kan tükürmedim.
131. Hastalığa yakalanacağım diye kaygılanmam.
132. Çiçek koleksiyonu yapmayı ve evde çiçek yetiştirmeyi severim.
133. Hiçbir zaman normal olmayan cinsel ilişkilere girişmedim.
134. Bazen kafamdaki düşünceler o kadar hızlıdır ki söylemeyi yetiştiremem.
135. Farkedilmeyeceğimden emin olsam sinemaya biletsiz girerdim.
136. Bana iyilik yapan kimselerin genel olarak gizli bir amacı olabileceğini düşünürüm.
137. Aile hayatımın tanıdığım kimselerin çoğununki kadar iyi olduğuna inanıyorum.
138. Eleştiri beni çok kırar.
139. Bazan sanki kendimi ya da başkasını incitmek zorundaymışım gibi hissederim.
140. Yemek pişirmeyi severim.
141. Davranışlarımı çoğu zaman etrafımdakilere göre ayarlarım.
142. Bazan hiçbir işe yaramadığımı düşünürüm.
143. Çocukken başlarına ne gelirse gelsin aralarındaki birliği koruyan bir gruptaydım.
144. Asker olmak isterim.
145. Bazan biriyle yumruk yumruğa kavgaya girişmek istediğim olur.
146. Seyahat edip gezip tozmadıkça mutlu olamam.
147. Çabuk karar vermediğim için çok fırsat kaçırdım.
148. Önemli bir iş üzerinde çalışırken başkalarının işimi yarıda kesmeleri sabrımı taşırır.
149. Hatıra defteri tutardım.
150. Oyunda kaybetmektense kazanmayı isterim.
151. Biri beni zehirlemeye çalışıyor.
152. Çoğu geceler zihnimi hiçbir şey kurcalamadan uykuya dalarım.
153. Son bir kaç yıl içinde sağlığım çoğu zaman iyi idi.
154. Hiç sinir nöbeti ya da havale geçirmedi.
155. Ne şişmanlıyorum ne de zayıflıyorum.
156. Bir şeyler yapıp sonra ne yaptığımı hatırlayamadığım zamanlar oldu.
157. Çoğu kez sebepsiz yere cezalandırıldım.
158. Çabuk ağlarım.
159. Okuduğumu eskisi kadar iyi anlayamıyorum.
160. Hayatımda hiçbir zaman kendimi şimdiki kadar iyi hissetmedim.
161. Bazen başımda bir sızı hissederim.
162. Birisinin bana kurnazca oyun etmesine çok içerlerim.
163. Çabucak yorulmam.
164. Üzerinde çalıştığım konularda okumayı ve incelemelerde bulunmayı severim.
165. Önemli kimseleri tanımayı severim, çünkü böylece kendimi de önemli bir kimse gibi görürüm.

166. Yüksek bir yerden aşağıya bakmaya korkarım.
167. Ailemden herhangi birinin mahkemelik olması beni rahatsız etmez.
168. Zihnimde bir gariplik var.
169. Parayı ellemekten korkmam.
170. Başkalarının hakkımda ne düşündükleri beni rahatsız etmez.
171. Bir eğlencede başkaları yapsalar bile, ben taşkınlık yapmaktan rahatsız olurum.
172. Çoğu kez utangaçlığımı örtbas etmek ihtiyacını duyarım.
173. Okulu severdim.
174. Hiç bayılma nöbeti geçirmedi.
175. Pek az başım döner ya da hiç dönmez.
176. Yılandan büyük bir korkum yoktur.
177. Annem iyi bir kadındır.
178. Hafızam genellikle iyidir.
179. Cinsel konularda sıkıntım vardır.
180. Yeni tanıştığım kimselerle konuşma konusu bulmada güçlük çekerim.
181. Canım sıkılınca heyecan yaratmayı severim.
182. Aklımı oynatmaktan korkuyorum.
183. Dilencilere para vermeyi doğru bulmam.
184. Sık sık nereden geldiğini bilmediğim sesler duyarım.
185. Herkes kadar iyi işitirim.
186. Bir şeyler yapmağa girişince ellerimin çok defa titrediğini farkedirim.
187. Ellerimde beceriksizlik ya da sakarlık yok.
188. Gözlerim yorulmadan uzun süre okuyabilirim.
189. Çoğu zaman bütün vücudumda bir halsizlik duyarım.
190. Başım pek az ağrır.
191. Bazan utanınca çok terlerim.
192. Yürürken dengemi hemen hemen hiç kaybetmem.
193. Saman nezlesi ya da astım nöbetlerim yoktur.
194. Hareketlerimi ve konuşmamı kontrol edemediğim fakat etrafımdan olup bitenden haberdar olduğum nöbetler geçirdiğim oldu.
195. Tanıdığım herkesi sevmem.
196. Hiç görmediğim yerlere gitmekten hoşlanırım.
197. Biri beni soymaya (herşeyimi almaya) çalışıyor.
198. Çok az hayal kurarım.
199. Çocuklara cinsiyetle ilgili temel gerçekler öğretilmelidir.
200. Fikir ve düşüncelerimi çalmak isteyen biri var.
201. Keşke bu kadar utangaç olmasam.
200. Fikir ve düşüncelerimi çalmak isteyen biri var.
201. Keşke bu kadar utangaç olmasam.
202. Kendimi cezayı hak etmiş suçlu bir insan olarak görüyorum.
203. Gazeteci olmak isterdim.
204. Gazeteci olsaydım daha çok tiyatro haberleri yazmaktan hoşlanırdım.
205. Bazan çalmaktan ya da dükkanlardan eşya aşırırmaktan kendimi alamam.
206. Bir çok kimseden daha çok dindarımdır.
207. Çeşitli oyun ve eğlencelerden hoşlanırım.
208. Flört etmeyi severim.

209. Günahlarımın affedilmeyeceğine inanıyorum.
210. Her şeyin tadı aynı geliyor.
211. Gündüzleri uyuyabilirim fakat geceleri uyuyamam.
212. Evdekiler bana çocuk muamelesi yapıyor.
213. Yürürken kaldırımdaki yarıklara basmamaya dikkat ederim.
214. Cildimde üzülmeye değer kabarıklı ya da sivilce yok.
215. Çok içki kullandım.
216. Başka ailelere göre bizim evde sevgi ve arkadaşlık pek azdır.
217. Sık sık kendime birşeyleri dert edinirim.
218. Hayvanların eziyet çektiğini görmek beni üzmez.
219. İnşaat müteahhitliğinden hoşlanacağımı sanıyorum.
220. Annemi çok severim.
221. Bilimden hoşlanırım.
222. Karşılığını veremeyeceğim durumlarda bile arkadaşlarımdan yardım istemekte güçlük çekmem.
223. Avlanmayı çok severim.
224. Annem babam hep beraber olduğumkimselerden çok defa hoşlanmıyorlar.
225. Bazan biraz dedi-kodu yaptığım olur.
226. Ailemdeki bazı kişilerde canımı çok sıkan alışkanlıklar var.
227. Uykuda gezdiğimi söylerler.
228. Bazan alışılmamış bir kolaylıkla karar verebileceğimi hissediyorum.
229. Çeşitli kulüp ve derneklere üye olmayı isterim.
230. Kalbimin hızlı çarptığını hemen hemen hiç hissetmem ve çok seyrek nefesim tıkanır.
231. Cinsiyet hakkında konuşmayı severim.
232. Bazan üzerime çok fazla iş alırım.
233. Pek çok insan karşı çıkarsa da kendi fikrimi sonuna kadar savunurum.
234. Çabuk kızar ve çabuk unuturum.
235. Aile kurallarından oldukça bağımsız ve özgürüm.
236. Sıklıkla kara kara düşünürüm.
237. Akrabalarımın hemen hepsi bana karşı anlayış gösterir.
238. Zaman zaman yerimde duramayacak kadar huzursuzluk duyduğum devreler olur.
239. Aşkta hayal kırıklığına uğradım.
240. Görünüşüme hiç aldırmam.
241. Kendi içimde tutup başkalarına söylenemeyen şeyler hakkında sık sık rüya görürüm.
242. Bir çoklarımdan daha sinirli sayılmam.
243. Hemen hemen hiç bir ağrı ve sızım yok.
244. Davranışlarım başkalarınca yanlış anlaşılmaya elverişlidir.
245. Ailem beni olduğumdan daha hatalı bulur.
246. Boynumda sık sık kırmızı lekeler olur.
247. Kimseden sevgi görmüyorum.
248. Bazan ortada hiç bir neden yokken hatta işler kötüye gittiği zaman bile kendimi fazlasıyla mutlu hissederim.
249. Öbür dünyada şeytan ve cehennem olduğuna inanırım.
250. Hayatta önüne her geleni kapmağa çalışan insanları suçlamam.
251. Kendimi kaybedip yaptığım işi aksattığım ve etrafımda olup bitenlerin farkında olmadığım zamanlar oldu.

252. Hiç kimse başkasının derdine aldırış etmiyor.
253. Hatalı davranışlarını görsem bile insanlara arkadaşça davranabilirim.
254. Birbiriyle sakalaşan kimseler arasında olmayı severim.
255. Seçimlerde bazen oyumu pek az tanıdığım kimselere veririm.
256. Gazetelerin ilgi çeken tek yeri resimli mizah sayfasıdır.
257. Yaptığım işlerde genel olarak başarı elde edeceğime inanırım.
258. Allahın varlığına inanırım.
259. İşe başlamada güçlük çekerim.
260. Okulda iken ağır öğrenenlerden biri idim.
261. Ressam olsaydım çiçek resimleri yapardım.
262. Daha güzel ommamam beni rahatsız etmez.
263. Soğuk günlerde bile kolayca terlerim.
264. Kendime tam anlamıyla güvenim vardır.
265. Hiç kimseye güvenmemek en doğrusudur.
266. Haftada bir ya da daha sık, çok heyecanlanırım.
267. Topluluk içinde olduğumda üzerinde konuşacak uygun konular bulmada güçlük çekerim.
268. Karamsar olduğumzaman heyecanlı bir olay hemen beni bu durumdan çıkarır.
269. Bazan zevk içinbaşkalarını kendimden korkuturum.
270. Evden çıkarken kapının kilitli ve pencerenin kapalı olupolmadığı aklıma takılmaz.
271. Başkalarının saflığını kendi çıkarlarına kullanan kimse-leri ayıplamam.
272. Bazen kendimi enerji dolu hissederim.
273. Derimin bazı yerlerinde uyuşukluk hissederim.
274. Görme gücüm eskisi kadar kuvvetlidir.
275. Birisi zihnimi kontrol ediyor.
276. Çocukları severim.
277. Bazan bir madrazabın kurnazlığı beni o kadar eğlendirir ki yakayı ele vermemesini dilerim.
278. Çok defa tanımadığım kimselerin bana eleştirici bir gözle baktıklarını hissederim.
279. Hergün gereğinden fazla su içerim.
280. Bir çok kimseler kendilerine yararı dokunacağı içinarkadaş edinirler.
281. Kulaklarım çok az cınlar ya da uğuldar.
282. Genellikle sevdiğim aile üyelerine karşı bazan erfet duyarım.
283. Gazete muhabiri olsaydım en çok spor haberleri yazmayı isterdim.
284. Hakkımda çok konuşulduğundan eminim.
285. Arasıra açık saçık bir fıkraya güldüğüm olur.
286. En çok yalnız olduğum zaman mutlu olurum.
287. Arkadaşlarıma kıyasla beni korkutan şeyler çok azdır.
288. Tekrarlanan mide bulantısı ve kusmalar bana sıkıntı verir.
289. Bir suçlu avukatının becerikliliği sayesinde cezadan kurtulunca kanunlara karşı daima nefret duyarım.
290. Çok gergin bir hava içinde çalışıyorum.
291. Hayatımda bir ya da birkaç kere birisinin beni hipnotize ederek bana birşeyler yaptığını hissettim.

292. Başkaları benimle konuşuncaya kadar ben onlarla konuşma-
ğa başlamam.
293. Birisi zihnimi etkilemeye çalışıyor.
294. Kanunla hiç başım derde girmedi.
295. Masal okumayı severim.
296. Hiçbir neden yokken kendimi son derece neşeli hissetti-
ğim zamanlar olur.
297. Cinsiyetle ilgili düşünceler beni rahatsız eder.
298. Birkaç kişinin birlikte başları derde girince en iyisi
yakalarını kurtarmak için aynı hikayeyi uydurmak ve bun-
dan caymamaktır.
299. Duygularımın birçok kimselerden yoğun olduğunu düşünü-
rüm.
300. Hayatımda hiçbir zaman bebek oynamaktan hoşlanmadım.
301. Çoğu zaman hayat benim için bir yüküdür.
302. Cinsel davranışlarımdan dolayı hiçbir zaman başım derde
girmedi.
303. Bazı konularda o kadar alinganım ki onlar hakkında ko-
nuşmam bile.
304. Okulda sınıf karşısında konuşmak bana çok güç gelirdi.
305. Başkalarıyla beraber olduğum zaman bile kendimi yalnız
hissederim.
306. Bana karşı mümkün olan anlayış gösteriliyor.
307. İyi beceremediğim oyunları oynamağa yanaşmam.
308. Zaman zaman evi bırakıp gitmeyi çok istemişimdir.
309. Birçokları kadar çabuk arkadaş edinebildiğimi sanıyorum.
310. Cinsel hayatım doyurucudur.
311. Gençlik yıllarımda bir devre ufak tefek şeyler çaldım.
312. İnsanların arasında olmaktan hiç hoşlanmam.
313. Değerli eşyasını tedbirsizce ortada bırakıp çalınmasına
neden olan kimse bunu çıkan kadar hatalıdır.
314. Arasına söylenemeyecek kadar kötü şeyler düşünürüm.
315. Hayatın hep kötü tarafları bana nasip olmuştur.
316. Hemen hemen herkesin başını derde sokmamak için yalan
söyleyebileceğime inanırım.
317. Birçok kimselerden daha hassasım.
318. Günlük hayatım beni ilgilendiren şeylerle dolu.
319. İnsanların çoğu başkalarına yardım etmek için zahmete
girmekten hoşlanmazlar.
320. Rüyalarımın çoğu cinsel konularla ilgilidir.
321. Kolaylıkla mahcup olurum.
322. Para ve işi kendime dert ederim.
323. Başımdan çok tuhaf ve acayip olaylar geçmiştir.
324. Hiç kimseye aşık olmadım.
325. Ailemin yaptığı bazı şeyler beni korkutmuştur.
326. Bazan kontrol edemediğim gülme ve ağlama nöbetlerine tu-
tulurum.
327. Annem ya da babam çok defa beni makul bulmadığım emirle-
re bile itaat ettirdiler.
328. Zihnimi bir konu ya da iş üzerinde toplamakta güçlük çe-
kerim.
329. Hemen hemen hiç rüya görmedim.
330. Hiç felç geçirmediğim ya da kaslarımda olağan üstü bir
halsizlik duymadım.
331. Eğer insanlar sırf düşmanlık olsun diye beni engelleme-
selerdi daha başarılı olurum.

332. Bazen nezle olmadığım halde sesim çıkmaz ya da değişir.
333. Beni hiç kimse anlamıyor.
334. Bazen tuhaf kokular duyarım.
335. Zihnimi bir konu üzerinde toplayamam.
336. insanlara karşı sabrım çabuk tükenir.
337. Çoğunlukla bir takım şeyler ve kimseler için meraklanıp huzursuzlanırım.
338. Hayatımın çoğu kimselerinkinden daha fazla tasa ve kaygı içinde geçtiğine eminim.
339. Çoğu zaman ölmüş olmayı isterdim.
340. Bazen o kadar heyecanlanırım ki uykuya dalmam güçleşir.
341. Bazen beni rahatsız edecek kadar iyi işitirim.
342. Bana söylenenleri hemen unuturum.
343. Önemsiz uak şeylerde bile karar verip işe girişmeden önce durur ve düşünürüm.
344. Gördüğüm kimse ile karşılaşmamak için sıklıkla yolumu değiştiririm.
345. Sıklıkla olup bitenler bana gerçek değilmiş gibi gelir.
346. Reklamlardaki ampuller gibi önemsiz şeyleri sayma alışkanlığım vardır.
347. Bana gerçekten kötülük yapmak isteyen hiçbir düşmanım yoktur.
348. Bana umduğumdan fazla dostluk gösteren insanlara karşı tetikte bulunmağa çalışırım.
349. Acayip ve tuhaf düşüncelerim vardır.
350. Yalnızken garip şeyler duyarım.
351. Küçük bir seyahat için bile evden ayrılırken telaşlanır ve kaygılanırım.
352. Beni incitmeyeceğini bildiğim şeylerden ya da insanlardan bile korktuğum oldu.
353. Başkalarının daha önce toplanıp konuştuğu odaya girmekten çekinmem.
354. Bıçak gibi çok keskin ve sivri şeyler kullanmaktan korkarım.
355. Sevdiğim kimseleri bazan incitmekten hoşlanırım.
356. Dikkatimi bir konu üzerinde toplamada birçok kişiden daha fazla güçlük çekerim.
357. Yeteneğimi küçümsediğim için birçok defalar başladığım işi yarıda bıraktım.
358. Kötü ve çok defa korkunç kelimeler zihnimi kurcalar ve bunlardan kendimi kurtaramam.
359. Bazan önemsiz düşünceler aklımdan geçer ve beni günlerce rahatsız eder.
360. Hemen hemen her gün beni korkutan birşey olur.
361. Herşeyi kötüye yorma eğilimindeyim.
362. Birçok kimselerden çok daha hassasım.
363. Bazan sevdiğim kimselerin beni incitmesinden hoşlandığım oldu.
364. Hakkımda onur kırıcı ve kötü sözler söylüyorlar.
365. Kapalı yerlerde huzursuzluk duyarım.
366. İnsanlar arasında bile olsam çok defa kendimi yalnız hissederim.
367. Yangından korkmam.
368. Sonradan pişman olacağım şeyler yapmak ya da söylemek korkusuyla bazan bir kimseden uzak durduğum oldu.
369. Kararsızlığım yüzünden yapılması gerekli bir çok işi yapamamışımdır.

370. Çalışırken acele etmek zorunda olmaktan nefret ederim.
371. Aşırı derecede kendini dinleyen bir insan değilim.
372. Elimdeki işi en iyi şekilde yapmayı isterim.
373. Elimdeki işi en iyi şekilde yapmayı isterim.
373. Yalnızca bir tek doğru din olduğundan eminim.
374. Arasına zihnim her zamankinden daha ağır işler.
375. Çok mutlu olduğum ve iyi çalıştığım zamanlarda neşesiz veya dertli bir insanla karşılaşmak keyfimi tamamen kaçırır.
376. Polisler genellikle dürüştür.
377. Toplantılarda kalabalığa karışmaktan çok yalnız başıma oturur ya da bir tek kişiyle ahbaplık ederim.
378. Kadınları sigara içerken görmekten hoşlanmam.
379. Çok nadiren karamsarlığa kapılırım.
380. Ne yapsam zevk alamıyorum.
381. Kolay öfkelenen biri olduğumu söylerler.
382. Yapmak istediğim şeylere karar verirken, başkalarının ne düşüneceğini dikkate almam.
383. İnsanlar, çoğu zaman beni hayal kırıklığına uğrattırlar.
384. Kendimle ilgili her şeyi anlatabileceğim hiç kimse yok.
385. Şimşek çakması da korkularımdan biridir.
386. Çok tertipli ve titizim.
387. Ailem her davranışıma fazla karışıyor.
388. Karanlıkta yalnız kalmaktan korkarım.
389. Tasarlamış olduğum planlar çok defa o kadar güçlkle dolu göründü ki bunlardan vazgeçmek zorunda kaldım.
390. Birinin hatasını önleme gayretim yanlışı anlaşılmasına çok üzülürüm.
391. Dansa gitmeyi severim.
392. Fırtınadan çok korkarım.
393. Yük çekmeyen atlar döğülmeli ya da kamçılanmalıdır.
394. Başkalarına sık sık akıl danışırım.
395. Gelecek, bir insanın ciddi planlar yapamayacağı kadar belirsizdir.
396. İşler yolunda gittiği zaman bile çoğu kez herşeye karşı bir aldırmazlık içinde olduğumu hissederim.
397. Bazan güçlükler öylesine üst üste gelir ki onlarla baş edemeyecekmişim gibi hissederim.
398. Çoğu kez "keşke tekrar çocuk olsaydım" diye düşünürüm.
399. Kolay kolay kızmam.
400. Eğer bana fırsat verilse dünya için çok yararlı işler yapabilirim.
401. Sudan hiç korkmam.
402. Ne yapacağıma karar vermeden önce uzun uzun düşünürüm.
403. Bir çok şeyin olup bittiği böyle bir devirde yaşamak hoş bir şey.
404. Hatalarını düzelterek kendilerine yardım etmeye çalıştığım insanlar amacımı çoğu kez yanlışı anlarlar.
405. Yutkunmakta güçlük çekmem.
406. Uzman dendiği halde benden pek fazla bilgili olmayan insanlarla sıklıkla karşılaşırım.
407. Genel olarak sakinim ve kolay sinirlenmem.
408. Bazı konular hakkında hislerimi o kadar gizleyebilirim ki insanlar bilmeden beni incitebilirler.
409. Elimde olmadan çok ufak bir şeyden münakaşa çıkarıp karışındakini kırıyorum.

410. Madrabazı kendi silahı ile alt etmekten hoşlanırım.
411. İyi tanıdığım bir kimsenin başarısını duyduğum zaman adeta kendimi başarısızlığa uğramış hissedirim.
412. Hastalandığımsızaman dokotra gitmekten korkmam.
413. Günahlarım için ne kadar ağır ceza görsem iyidir.
414. Hayal kırıklıklarını o kadar ciddiye alırım ki bunları zihnimden söküp atamam.
415. Fırsat verilse iyi bir önder olurum.
416. Yakınlarımla sağlığından çok endişe ederim.
417. Sırada beklerken biri önüme geçmeye kalkışırsa ona çıkışırım.
418. Bazan hiç bir işe yaramadığımı düşünürüm.
419. Küçükken okuldan sık sık kaçardım.
420. Başımdayan dinle ilgili olağan üstü yaşantılar geçti.
421. Ailemde çok sinirli insanlar var.
422. Ailemde bazı kişilerin yapmış olduğu işler beni utandırmıştır.
423. Balık tutmayı çok severim.
424. Hemen hemen her zaman açlık duyarım.
425. Sık sık rüya görürüm.
426. Kaba ya da can sıkıcı insanlara karşı bazan sert davranmış olurum.
427. Açık saçık hikayelerden utanıp rahatsız olurum.
428. Gazetelerin baş yazılarını okumaktan hoşlanırım.
429. Ciddi konular üzerinde verilen konferansları dinlemekten hoşlanırım.
430. Karşı cinsten olanları çekici bulurum.
431. Başa gelebilecek talihsizlikler beni oldukça telaşlandırır.
432. Kuvvetli siyasi fikirlerim vardır.
433. Bir zamanlar hayali arkadaşlarım vardı.
434. Otomobil yarışçısı olmayı isterdim.
435. Genel olarak kadınlarla çalışmayı tercih ederim.
436. İnsanlar genel olarak başkalarının haklarına saygı göstermekten çok kendi haklarına saygı gösterilmesini isterler.
437. Kanuna aykırı davranmadan kanunun bir gediğinden yararlanmakta zarar yoktur.
438. Bazı insanlardan o kadar nefret ederim ki ettiklerini bulunca içimden oh derim.
439. Beklemek zorunda kalmak beni sinirlendirir.
440. Başkalarına anlatmak için hoş fıkraları hatırımda tutmaya çalışırım.
441. Uzun boylu kadınlardan hoşlanırım.
442. Üzüntü yüzünden uyuyamadığım zamanlar oldu.
443. Başkalarının gereği gibi yapamadığını sandığı şeyleri yapmaktan vaz geçtiğim oldu.
444. Başkalarının cahilce inançlarını düzeltmeye çalışmam.
445. Küçükken heyecan veren şeyler yapmaktan hoşlanırdım.
446. Az parayla oynanan kumardan hoşlanırım.
447. Mastürbasyonda kendi cinsimle ilgili hayal beni tahrik eder.
448. Sokakta, otobüs ve dükkanlarda bana bakan insanlardan rahatsız olurum.
449. İnsanlarla bir arada olmayı sağladığı için toplantı ve davetleri severim.

450. Kalabalığın verdiği coşkudan hoşlanırım.
451. Neşeli arkadaşlar arasına karışınca üzüntülerimi unuturum.
452. Arkadaş edinemiyorum.
453. Küçükken mahalledeki arkadaş ya da akran gruplarına katılmaktan hoşlanmazdım.
454. Orman ya da dağdaki bir kulübede tek başıma yaşamaktan mutlu olabilirim.
455. İçinde bulunduğum grubun dedikodularına ve konuşmalarına sıklıkla konu olmam.
456. İnsan makul bulmadığı kanunlara aykırı hareketlerinden ötürü cezalandırılmamalıdır.
457. Bence insan hiç bir zaman alkollü bir içkiyi ağzına almamalıdır.
458. Çocukken benimle en fazla ilgilenen erkek (baba, üvey baba v.b.) bana karşı çok sert davranırcı.
459. Çaba göstermekle yenemeyeceğimi bildiğim bazı kötü alışkanlıklarım var.
460. Az içki kullandım ya da hiç kullanmadım.
461. Kısa bir zaman için bile olsa başladığım işi bir kenara bırakmak bana güç gelir.
462. Küçük abdestimi yapmada ya da tutmada güçlük çekmem.
463. Sek sek oyunu oynamaktan hoşlanırdım.
464. Hiç hayal görmedim.
465. Birkaç kez hayatım boyunca yaptığım işte hevesimi yitirdiğim olmuştur.
466. Doktor önerisi dışında hiçbir ilaç ya da uyku hapi kullanmadım.
467. Çok defa (otomobil, plaka numarası gibi) hiç önemli olmayan numaraları ezberlerim.
468. Sıklıkla sinirli ve asık suratlı olurum.
469. Onlardan önce düşündüğüm için başkaları benim fikirlerimi kıskanıyorlar.
470. Cinsiyetle ilgili şeylerden nefret ederim.
471. Okulda hal ve girişten kırık not alırdım.
472. Yangın karşısında büyülenmiş gibi olurum.
473. Mümkün olduğu kadar kalabalıktan uzak kalmaya çalışırım.
474. Başkalarından daha sık küçük abdeste çıkmam.
475. Sıkıştırıldığım zaman gerçeğin ancak bana zarar vermeyecek kısmını söylerim.
476. Tanrı bana özel bir görev vermiştir.
477. Arkadaşlarımla birlikte işlediğim bir suçtan eşit şekilde suçlu olduğum zaman onları ele vermektense bütün suçu üzerime almayı tercih ederim.
478. Çok değişik bir aile ortamından gelmiş olmayı isterdim.
479. Yabancılarla tanışmaktan kaçınmam.
480. Karanlıktan çok defa korkarım.
481. Bir şeyden kurtulmak için hasta numarası yaptığım olmuştur.
482. Trende, otobüste v.b. rastladığım kimselerle çok defa konuşurum.
483. Peygamberimiz göğe çıkma gibi mucizeler göstermiştir.
484. Homoseksüelliği çok iğrenç buluyorum.
485. Bir erkek bir kadınla beraber olunca genel olarak onun cinsiyetiyle ilgili şeyler düşünür.
486. İdrarımda hiç bir zaman kan görmedim.

487. Uğraştığım iş yolunda gitmeyince hemen vaz geçerim.
488. Sık sık dua ederim.
489. Yaşamı yalnızca üzüntülü, sıkıntılı tarafları ile benimseyen insanlara sempati duyarım.
490. Haftada bir kaç kere kuran okurum.
491. Sadece bir tek dinin doğruluğuna inananlara tahammül edemem.
492. Zelzele düşüncesi beni çok korkutur.
493. Tam dikkat isteyen işleri, beni dikkatsizliğe sürükleyen işlere tercih ederim.
494. Kapalı ve küçük yerlerde bulunmaktan çok rahatsız olurum.
495. Kusurlarını düzeltmeye çalıştığım insanlarla genel olarak gayet açık konuşurum.
496. Eşyayı hiçbir zaman çift görmem. (Yani tek olan şeyleri çift görmem).
497. Macera hikayelerinden hoşlanırım.
498. Açık sözlü olmak her zaman iyidir.
499. Gerçekten önemsiz olan bir şey üzerinde bazan sebepsiz olarak haddinden fazla üzüldüğüm olur.
500. Bana parlak gelen bir fikre hemen kapılır giderim.
501. Başkalarından yardım beklemektense genel olarak bir işi kendi başıma yapmayı tercih ederim.
502. Herhangi bir olay hakkındaki görüşümü başkalarına açıkça belirtmekten hoşlanırım.
503. Başkalarının hareketlerini çok beğenip beğenmediğimi pek belli etmem.
504. Değersiz gördüğüm ya da acıdığım kimseye bu duygularımı belli etmekten çekinmem.
505. Zaman zaman kendimi öyle güçlü ve enerjik hissederim ki böyle zamanlarda günlerce uykuya ihtiyaç duymadığım olur.
506. Sinirleri çok gergin bir insanım.
507. işler iyi gidince arslan payını kendilerine alan fakat hata yapılmıca bunu başkalarının üzerine atan insanlarla karşılaştım.
508. Koku alma duyum herkes kadar iyidir.
509. Bazan çekingenliğim yüzünden hakkımı arayamam.
510. Pislik ve kir beni ürkütüp iğrendirir.
511. Herkesten gizli tuttuğum bir hayal dünyam var.
512. Yıkanmaktan hoşlanmam.
513. Kış mevsimini severim.
514. Erkek gibi davranan kadınlardan hoşlanırım.
515. Evimizde daima gerekli ihtiyaç maddeleri bulunurdu (yeteri kadar yiyecek, giyecek vs. gibi).
516. Ailemde çabuk kızan kimseler var.
517. Hiç bir şeyi iyi yapamam.
518. Bazı durumlarda olduğumdan daha fazla üzüntülü görünmeye çalıştığım olmuştur.
519. Cinsel organlarımda bir bozukluk var.
520. Genel olarak görüşlerimi kuvvetle savunurum.
521. Bir grup içinde konuşma yapmam ve çok iyi bildiğim bir konuda fikrimi söylemem istenince kaygılanmam.
522. Örümcekten korkmam.
523. Yüzüm hemen hemen hiç kızarmaz.
524. Kapı tokmaklarından hastalık veya mikrop alacağımdan korkmam.

525. Bazı hayvanlardan ürkerim.
526. Gelecek bana ümitsiz görünüyor.
527. Ailem ve yakın akrabalarım birbirleri ile oldukça iyi geçinirler.
528. Yüzüm başkalarından daha sık kızarmaz.
529. Pahalı elbiseler giymeyi isterim.
530. Sebepsiz yere sık sık içim sıkılıyor ve ağlamak istiyorum.
531. Bir konu üzerinde karar verdiğimi zannetsem bile başka biri fikrimi kolayca değiştirebilir.
532. Acıya başkaları kadar ben de dayanabilirim.
533. Sık sık geçirmekten şikayetim yoktur.
534. Çoğunlukla başladığım işten en son vazgeçen ben olurum.
535. Hemen hemen her zaman ağzımda kuruluk olur.
536. Beni acele ettirenlere kızarım.
537. Afrika'da arslan avına çıkmak isterdim.
538. Terzilikten hoşlanabileceğimi sanıyorum.
539. Fareden korkmam.
540. Yüzüme hiç felç inmedi.
541. Cildime ufak bir şeyin dokunmasından çok huylanırım.
542. Şimdiye kadar rengi kapkara büyük abdest yapmadım.
543. Haftada bir kaç kez korkunç bir şey olacakmış duygusuna kapılırım.
544. Çoğu zaman yorgunluk hissederim.
545. Bazan aynı rüyayı tekrar tekrar görürüm.
546. Tarih okumaktan hoşlanırım.
547. Toplantı ve kalabalık eğlencelerden hoşlanırım.
548. Elimdeyse açık saçık numaraların yapılacağı eğlence yerlerine gitmem.
549. Karşıma çıkacak güçlüklerden korkar ve kaçarım.
550. Kapı mandallarını onarmaktan hoşlanırım.
551. Bazan başkalarının kafamın içindekilerini okuduğundan eminim.
552. Bilimsel yayınları okumaktan hoşlanırım.
553. Açık yerlerde veya geniş meydanlarda tek başıma kalmaktan korkarım.
554. Sıkıntım oldukça alkol alırım.
555. Bazan çıldıracakmış gibi olurum.
556. Kılık kıyafetime çok itina ederim.
557. Hayatı fazla ciddiye almıyorum.
558. Birçok kimseler kötü cinsel faaliyetlerinden dolayı suçludurlar.
559. Gece yarısı çoğunlukla korkuya kapıldığım olur.
560. Bir şeyi nereye koyduğumu unutmaktan çok şikayetçiyimdir.
561. Ailem benim için büyük bir dayanaktır.
562. Çocukken en fazla bağlandığım ve hayran kaldığım kimse bir kadındı.
563. Macera hikayelerini aşk hikayelerinden daha çok severim.
564. Yapmak istediğim fakat başkalarının beğenmediği bir işten oklayca vazgeçerim.
565. Yüksek bir yerde iken içimden atlama isteği gelir.
566. Sinemalardaki aşk sahnelerini severim.